

1^{er}
INFORME DE ACTIVIDADES
2007-2008
2007-2008

Maestro Edmundo Sánchez Medina
RECTOR DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

 **UDGVIRTUAL**



Rector General

Carlos Jorge Briseño Torres

Vicerrector Ejecutivo

Gabriel Torres Espinoza

Secretario General

José Alfredo Peña Ramos

UDGVIRTUAL

Rector

Edmundo Sánchez Medina

Secretaría Particular

Sandra Maricela Beas Cerda

Coordinación de Planeación

José Alfredo Flores Grimaldo

Unidad de Promoción

Laura Topete González

Jefe de Comunicación

Marco Tulio Flores Mayorga

Dirección Académica

Víctor Aguilar Peña

Coordinación de Operación y Mejora de la Docencia

María Santiago Luna

Coordinación de la Licenciatura en Educación

Rafael Franco Sapien

Coordinador de las Licenciaturas de Bibliotecología y Tecnologías e Información

Javier Francisco García Orózc

Coordinador de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones

Juan Carlos Guerrero Muñoz

Coordinador del Bachillerato a Distancia

Marcela Ochoa Reynoso

Coordinador de la Licenciatura en Gestión Cultural

María del Carmen Valenzuela Gómez

Coordinación de Diseño Educativo

María del Carmen Coronado Gallardo

Instituto de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Ambientes Virtuales

María Elena Chan Núñez

Coordinación de Servicios Académicos

Andrés Fiorentino Pérez

Dirección de Tecnologías

Rubén Yáñez Reyna

Coordinación de Desarrollo Tecnología

Ricardo Rendón Meza

Coordinación de Soporte Técnico y Medios

Angélica Elizabeth Sánchez González

Coordinación Producción

Maestro Francisco Cuellar Hernández

Audio y Video

Lourdes Ivette Covarrubias Treviño

Ricardo Camarena Preciado

Carlos Camarena Preciado

Diseño Editorial

Claudia G. Anaya Ortega

Fabiola del Carmen Valladares Sánchez

Edición

Netzahualcóyotl Patiño Gastón

Diana Lizeth Gutiérrez Muñoz

Corrección de Estilo

Carlos López de Alba

Fotografía

Ananda Ríos Cárdenas

Dirección Administrativa

María Gabriela Padilla Salazar

Coordinación de Control Escolar

Katia Preciado Caballero

Coordinación de Personal

Graciela Eugenia Espinosa de la Rosa

Coordinación de Finanzas

Patricia Hernández Ornelas

Coordinación de Servicios Generales

Cesar Adrián Ruiz Salazar

Contraloría

María Eugenia Lomelí Torres

Primera Edición

© D.R. 2006, Universidad de Guadalajara
Sistema de Universidad Virtual
Av. Juárez 975 5to piso
44170 Guadalajara, Jal.

Impreso en México
Printed in México

■ □ **CONTENIDO**

- **MENSAJE**

INTRODUCCIÓN

EJE I.

Cobertura con calidad acreditada para la superación constante

EJE II.

Investigación científica pertinente y posgrados de calidad

EJE III.

Cooperación académica e internacionalización

EJE IV.

Vinculación y difusión del quehacer universitario

EJE V.

Gestión universitaria transparente, responsable y eficiente

- **ANEXO ESTADÍSTICO**

EJE I.

Cobertura con calidad acreditada para la superación constante

1. Oferta y organización académica

Cuadro 1.1	Programas Educativos
Cuadro 1.2	Diseño y rediseño de cursos por programa educativo
Cuadro 1.3	Cursos de educación continua impartidos en 2007
Cuadro 1.4	Cursos en línea hospedados en UDGVirtual, 2007

2. Matrícula

Cuadro 2.1	Evolución de la matrícula por programa educativo, ciclo escolar y sexo
Cuadro 2.2	Población escolar 2008 "A"
Gráfica 2.1	Distribución de la matrícula por PE, 2008 "A"
Gráfica 2.2	Distribución de la matrícula por sexo, 2008 "A"
Cuadro 2.3	Solicitantes, aspirantes y admitidos, 2006-2008
Gráfica 2.3	Admitidos por ciclo escolar, 2006-2008
Cuadro 2.4	Admitidos por escuela de procedencia, 2006-2008
Cuadro 2.5	Distribución geográfica de los estudiantes: municipios de Jalisco
Mapa 2.1	Cobertura geográfica por municipio del estado de Jalisco
Mapa 2.2	Cobertura geográfica por Entidad Federativa
Cuadro 2.6	Matrícula de UDGVirtual por procedencia
Cuadro 2.7	Distribución geográfica de los estudiantes: municipios de Jalisco, 2008 "A"
Cuadro 2.8	Matrícula de UDGVirtual por procedencia, 2008 "A"
Cuadro 2.9	Estudiantes por rango de edad, 2008 "A"
Cuadro 2.10	Promedio de calificaciones de los estudiantes inscritos en los cursos ofertados por calendario escolar
Cuadro 2.11	Índice de retención
Cuadro 2.12	Índice de aprobación
Cuadro 2.13	Índices de trayectoria escolar por programa educativo
Cuadro 2.14	Tasa de egreso y titulación en la Licenciatura en Educación

3. Personal académico

Cuadro 3.1	Personal académico por tiempo de dedicación
Cuadro 3.2	Personal académico por función y categoría
Cuadro 3.3	Personal académico por categoría y sexo
Cuadro 3.4	Personal académico por categoría y tipo de contratación
Cuadro 3.5	Personal académico por rango de edad y categoría

4. Servicios bibliotecarios

Cuadro 4.1	Titulos y volúmenes
Cuadro 4.2	Adquisiciones

EJE II

Investigación científica pertinente y posgrados de calidad

5. Investigación

Cuadro 5.1	Proyectos de Investigación 2006-2007
Cuadro 5.2	Publicaciones como producto de actividades de investigación

EJE III

Cooperación académica e internacionalización

6. Encuentro internacional de educación a distancia

Cuadro 6.1	Encuentro Internacional de Educación a Distancia
------------	--

EJE IV

Vinculación y difusión del quehacer universitario

7. Vinculación

Cuadro 7.1	Enlaces de videoconferencia 2006-2007
Cuadro 7.2	Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria
Cuadro 7.3	Distribución geográfica de CASAS universitarias y plazas comunitarias 2008
Mapa 7.1	Cobertura geográfica de CASAS por municipio del estado de Jalisco

EJE V

Gestión universitaria transparente, responsable y eficiente

8. Personal Administrativo

Cuadro 6.1 Distribución del personal administrativo

Cuadro 6.2 Distribución del personal administrativo por antigüedad, 2007

Cuadro 6.3 Distribución del personal administrativo por rango de edad, 2007

9. Infraestructura física

Cuadro 9.1 Infraestructura física



■ □ PRESENTACIÓN

Sr. Rector General
Señores rectores de Centros Universitarios
Amigos universitarios

En la nueva etapa de la Universidad de Guadalajara el trabajo en redes es una exigencia de la vida cotidiana. La virtualidad educativa no es un aspecto secundario en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La formación de recursos humanos en una sociedad del conocimiento y de la información requiere una nueva mentalidad.

En UDGVirtual hemos avanzado debido a la combinación del talento y la pasión de sus integrantes y con el apoyo recibido por la Rectoría General y el conjunto de la Administración. A todos, mi más alto reconocimiento y profunda gratitud.

Al tiempo de reconocer e informar lo avanzado en este primer año de actividades, es necesario señalar que nos falta mucho por caminar. En el periodo inmediato habremos de reforzar la planta académica y mantener actualizada nuestra plataforma tecnológica. La creciente aceptación de la virtualidad como método de formación educativa nos plantea importantes oportunidades para la interacción con los diversos Centros de la Red Universitaria.

Asegurar que la comunidad de la Universidad de Guadalajara tenga un espacio de aportes significativos en México y en el mundo pasa por el impulso a una nueva mentalidad basada en la digitalización y la virtualidad tanto para la obtención de grados como para una renovada educación continua. La educación virtual favorece el desarrollo de un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje capaz de construir un mayor criterio en los estudiantes así como una actitud emprendedora y de innovación

La virtualidad y la educación continua son parte fundamental de la propuesta formativa de la Universidad de Guadalajara. Hemos continuado el camino recorrido por quienes nos han precedido en esta responsabilidad. Estamos hoy comprometidos con la nueva etapa universitaria a la que ha convocado y coordina el señor Rector General, el maestro Carlos Briseño Torres.

En UDGVirtual pensamos y trabajamos, como dijo Gabriel Marcel, “con el corazón en el pecho y la esperanza de una vida nueva”, es decir, con el realismo de la utopía y con el cotidiano trabajo que funda las esperanzas ciertas. Los resultados son de todos, las responsabilidades son nuestras.

Gracias compañeras y compañeros de trabajos cotidianos. Gracias colegas, amigos rectores de los Centros Universitarios y de la Administración General. Señor Rector, Carlos Briseño Torres, sin su orientación y decidido apoyo los resultados no hubiesen sido posibles. Sabemos, como nos lo ha indicado, que el horizonte es mucho mayor. Por todo ello, nosotros y el pueblo de Jalisco, se lo reconocemos con amplitud.

¡Muchas gracias...!

Mtro. Edmundo Sánchez Medina
Rector del Sistema de Universidad Virtual



MENSAJE
MENSAJE

■ □ INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Orgánico del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara presento mi Primer Informe de Acciones realizadas al frente de la Rectoría del Sistema ante el Comité Académico, presidido por el Rector General, el Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres.

Me complace y agradezco la presencia de mis colegas rectores de los Centros Universitarios, de los miembros del Consejo del Sistema de Universidad Virtual, del personal académico, personal administrativo y estudiantes de los diferentes espacios de la comunidad universitaria, así como de representantes de la sociedad interesados en conocer las actividades que desarrollamos.

En la sociedad del conocimiento la virtualidad es una realidad tangible, dinámica y permanente, que se encuentra en el corazón de las actividades académicas. De allí que en la nueva etapa de la Universidad, a la que convoca y dirige el Rector General de nuestra institución, la educación virtual y a distancia va constituyéndose en una acción transversal que se enlaza con el conjunto de la Red Universitaria.

El entorno global implica un uso intensivo del conocimiento que exige contar con todas las herramientas al alcance de las nuevas realidades. La virtualidad no es un remedio para quienes no alcanzan un lugar en las formas tradicionales de enseñanza. La educación virtual se va posicionando como una herramienta útil, eficaz y pertinente, para impulsar la competitividad, al mismo tiempo que la creatividad y el desarrollo humano en conectividad mundial. La educación virtual permite además, incorporar a quienes se encuentran marginados de los sistemas tradicionales de enseñanza.

Nuestro quehacer ha estado guiado por los objetivos, políticas, estrategias y metas del Plan Institucional de Desarrollo y por los ejes estratégicos establecidos en el Plan de Trabajo 2007-2012, del Mtro. Carlos Briseño Torres, Rector General de la Universidad de Guadalajara.

Presento a la consideración del Comité Académico del Sistema de Universidad Virtual, de la comunidad universitaria y de la sociedad jalisciense este informe de actividades, decisiones y gestiones realizadas durante el primer año de la encomienda recibida al frente de la Rectoría del Sistema.

■ □ EJE I

Cobertura con calidad acreditada para la superación constrante

El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara (UDGVirtual) se ha convertido en una alternativa de formación profesional de calidad con un modelo educativo innovador, multicultural y plural.

Acorde con el compromiso de nuestro Rector General hemos ampliado nuestra matrícula y presencia a 101 municipios de nuestro estado. En el período en el que se informa, se incorporaron al Sistema un mil 308 nuevos estudiantes, representando un incremento de 88 por ciento. En total, atendemos una población escolar de 2 mil 401 estudiantes: un mil 719 son del estado de Jalisco, 658 del resto del país y 24 residen en el extranjero.

Con la finalidad de reducir el problema de la deserción escolar hemos mejorado nuestros tiempos de atención al estudiante. Elementos como la Certificación ISO 9001:2000 del proceso de control escolar y el trabajo realizado por el equipo del centro de atención personalizada (CAP); todo ello ha contribuido a reducir de 30 por ciento a 11 por ciento este indicador negativo. Durante el primer año de nuestra gestión impartimos 57 cursos de educación continua. En promedio, cada semana iniciamos un nuevo curso. Asistieron 572 profesionales de diversos sectores productivos del estado de Jalisco, República Mexicana y del extranjero. Destaca el curso impartido con el apoyo del Banco Mundial para la innovación empresarial, estuvo dirigido a consultores, dueños de empresas y emprendedores, con el propósito de capacitar e impulsar la incubación de negocios, así como brindar conocimientos sobre temas críticos. Estamos convencidos de que la vinculación de la Universidad de Guadalajara con su entorno se ve altamente favorecida por los sistemas digitales de rápida interconexión e interactividad.

El señor Rector General ha anunciado que, en breve tiempo, presentará al Consejo General Universitario la propuesta para crear cinco nuevos programas de licenciatura y posgrado, con lo que ampliaremos en 100 por ciento los programas académicos de nivel superior, compartimos y aceptamos el reto. Nuestro compromiso es seguir trabajando para ampliar la matrícula, preferentemente de manera conjunta con los centros de la Red, pues en ellos existen invaluable recursos humanos.

Para orientar y acompañar a los estudiantes de UDGVirtual, contamos con tan solo una plantilla de 30 profesores de carrera, 262 profesores de asignatura y cuatro técnicos académicos. Del total de nuestra planta docente, el 61 por ciento son mujeres con lo que garantizamos la equidad de género en nuestras políticas de contratación de recursos humanos.

Para asegurar la calidad de nuestros programas educativos, flexibilizar el currículo y para vincularlos aun más a las necesidades sociales, hemos iniciado una rigurosa revisión curricular de las licenciaturas en Bibliotecología, Tecnologías e Información, Gestión Cultural y Administración de las Organizaciones.

Con el propósito de consolidar nuestros vínculos con otras Instituciones de Educación Superior participamos en el Espacio Común de Educación a Distancia (Ecoesad) de nuestro País. Este espacio está constituido por siete de las principales universidades públicas nacionales, que tienen la finalidad conjunta de ofrecer “una educación de calidad que promueva la equidad y mejore la cobertura” en el nivel de educación superior en México.

Actualmente somos los responsables del diseño y operación del quinto módulo del Diploma Nacional de Ecoesad, denominado “Implementación de Programas Académicos en Educación a Distancia”. Su objetivo es contribuir a la formación de nuevos grupos de liderazgo académico, con capacidad de diseñar propuestas de programas educativos para operar en esta modalidad. Tenemos registrados dos grupos de trabajo que sin duda fortalecerán nuestros recursos humanos en esta materia. También participamos en el Seminario Taller en Prospectiva y Planeación Estratégica para la Educación a Distancia, cuyos resultados se presentarán al Gobierno Federal a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como modelo orientador de la política nacional de esta modalidad educativa.

Una de las herramientas que permiten determinar la calidad de la educación virtual es la medición del uso que se hace de los objetos y recursos de aprendizaje. Por ello, a partir de noviembre pasado, pusimos en marcha en nuestro METACAMPUS el estándar Sharable Content Object Reference Model (SCORM), lo que nos permitirá dar seguimiento al uso educativo de más de 200 objetos de aprendizaje desarrollados por UDGVirtual.

Asimismo, el personal de la coordinación de desarrollo tecnológico recibió capacitación por parte de Java Center I, para el dominio de aplicaciones Java2EE, Microsoft y herramientas de infraestructura, lo que ha contribuido a la mejora de nuestra plataforma educativa así como de las aplicaciones para agilizar los procesos del Sistema de Universidad Virtual.

Gracias a una eficiente gestión en nuestros procesos y servicios bibliotecarios, el año pasado re acreditamos la certificación ISO 9001-2000 obtenida en el 2006 por nuestra Biblioteca Virtual.

En el nivel de educación media superior, hemos reestructurado el programa académico del Bachillerato a Distancia para que pueda ser cursado en un lapso de 18 meses sin sacrificar la calidad académica.

1. Las universidades que constituyen el Ecoesad son: Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana y el Instituto Politécnico Nacional.
2. Esta cita forma parte de uno de los propósitos del Ecoesad (www.ecoesad.org.mx).

La oferta de este bachillerato virtual contribuye a la ampliación de la cobertura en el nivel medio superior y a cumplir con el compromiso asumido por nuestro Rector General en su toma de posesión de dar cabida a todo aquel jalisciense que tenga el deseo de cursar el bachillerato y cuente con los méritos necesarios para hacerlo.

El modelo pedagógico del bachillerato que ofrecemos coincide con el modelo educativo de la Universidad de Guadalajara. La flexibilidad curricular es una de sus características ya que el plan de estudios responde a las necesidades y exigencias de la sociedad de la información y el conocimiento.

■ □ EJE II

Investigación científica pertinente y posgrados de calidad

En el marco de los trabajos del Ecoesad hemos concluido los trabajos de un programa doctoral en Sistemas y Ambientes Educativos en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Benemérita Universidad Nacional Autónoma de Puebla, que se sitúa a la vanguardia nacional por lo innovativo de su propuesta interinstitucional del cuerpo académico y que vendrá a ser el primer paso hacia titulaciones conjuntas.

Este doctorado es coordinado por el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara y comenzará a operar este año. Se estructura en torno a cuatro líneas de investigación: a) política educativa y gestión del conocimiento; b) redes de conocimiento y aprendizaje; c) modelos y ambientes educativos basados en tecnologías de información y comunicación y sistemas de conocimiento; d) gestión y calidad de programas educativos en ambientes virtuales.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, se ofrecerá con un cuerpo académico integrado con recursos humanos de las instituciones miembros del consorcio del Ecoesad, en modalidad tutorial, y contará con sedes en el Distrito Federal, Veracruz, Puebla, Nuevo León y Jalisco.

En colaboración con la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción hemos avanzado en el desarrollo de la Maestría en Valuación, y conjuntamente con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. (CIATEJ) trabajamos en el diseño de la Maestría en Generación y Gestión de la Innovación. Ambos programas permitirán satisfacer un sector de la demanda de formación especializada en estas áreas innovadoras a nivel nacional e internacional.

La investigación científica es una de las fortalezas del Sistema de Universidad Virtual, reconocida por nuestros pares de otras universidades. Esto, a pesar de que de los 30 profesores de carrera, sólo 3 cuentan con el nombramiento de profesor investigador, los demás se han involucrado de manera seria y profesional, lo que les reconozco y agradezco.

No obstante el escaso número de profesores de tiempo completo, contamos con un cuerpo académico en formación con dos líneas de generación y aplicación del conocimiento.

De nuestra plantilla de profesores de tiempo completo 69 por ciento cuenta con nivel de maestría y 14 por ciento con grado de doctor. Esta proporción es positiva ya que en 2006 el

porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado era del 58 por ciento y actualmente alcanzamos 83 por ciento. Asimismo, contamos con 8 Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep).

Un componente muy importante de UDGVirtual es el Instituto de Investigación de Gestión del Conocimiento en Ambientes Virtuales, el cual tiene una trayectoria e influencia en el ámbito nacional e iberoamericano en el campo de la educación virtual. Ha formado cuadros académicos para la atención de sistemas educativos a distancia y en línea en más de 30 instituciones de educación superior del País. Mantiene redes de colaboración con equipos de investigación en Canadá, España, Francia, Reino Unido, Costa Rica y Estados Unidos; operando proyectos de investigación en red con financiamiento nacional e internacional. Tenemos catorce investigaciones en proceso, y hemos participado en trece ya concluidas.

En cuanto a la difusión científica e investigación especializada editamos dos revistas con arbitraje: Apertura y e-Gnosis. En la primera se publican artículos inéditos sobre las prácticas de modalidades de educación continua, abierta y a distancia, en ambientes virtuales y temas de desarrollo instruccional. e-Gnosis por su parte, tiene el propósito de proporcionar información actualizada en todas las disciplinas y ramas del conocimiento científico y tecnológico publicando sólo material inédito evaluado por expertos en el ramo.

Con el objetivo de mejorar la gestión curricular y el proceso de producción de contenidos para la educación a distancia, un grupo de investigadores de nuestro Sistema, desarrolló un dispositivo para generar materiales digitales con base en patrones de habilidades cognitivas, lo que supone una gran aportación para mejorar las estrategias educativas en ambientes virtuales. Este proyecto le hizo merecedor del premio ANUIES 2007 en la categoría de innovación educativa.

Obtuvimos el apoyo 2007-2008 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en la modalidad de Ciencia Básica, con un proyecto que evalúa el impacto en el aprendizaje significativo de los estudiantes a partir del uso de modelos de representación computarizados. Se trata de un proyecto para reconocer el potencial de las herramientas computarizadas en el aprendizaje significativo de los estudiantes. También se busca la posibilidad de que los resultados puedan generalizarse a cualquier contexto educativo para mejorar los procesos y ambientes de aprendizaje.

Con apoyo del Fideicomiso SEP/UNAM entre 2006-2007 colaboramos en el desarrollo de un prototipo de escenario virtual para utilizar objetos de aprendizaje de manera flexible, diversificando los entornos para la educación en línea. De esta experiencia surgió el Prototipo de Ambiente para el Desarrollo y Seguimiento de Actividades Educativas Basado en un Modelo Abierto de Procesos y Objetos de Aprendizaje.

También, con apoyo del Fideicomiso SEP/UNAM y en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, desarrollamos objetos de aprendizaje para múltiples disciplinas con aplicación de patrones y modelo en red. Logramos implementar una metodología de patrones de diseño para facilitar la producción de cursos en línea.

Por otra parte, con el propósito de apoyar los procesos de apropiación tecnológica por parte de los docentes de educación Secundaria y con el auspicio del Consejo Estatal de Ciencia

y Tecnología de Jalisco (COETCyTJAL) se concretó un proyecto iniciado en el año 2006 conjuntamente con la Secretaría de Educación Jalisco para apoyar la formación de sus recursos humanos en el área de la docencia.

El desarrollo de los trabajos de investigación y establecimiento de posgrados de calidad es, sin duda, uno de nuestros mayores desafíos. Por ello, reforzaremos lazos con el conjunto de la Red Universitaria, con el fin de unir esfuerzos y lograr el desarrollo de cuerpos académicos vinculados a programas de posgrado.

■ □ EJE III

Cooperación Académica e Internacionalización

Para promover la internacionalización educativa en UDGVirtual consideramos necesario contar con una currícula de visión intercultural que promueva la solidaridad y el conocimiento mutuo entre los pueblos a partir de proyectos de cooperación académica entre diversas instituciones educativas. Por ello participamos actualmente en seis redes internacionales de investigación con proyectos financiados con recursos externos en torno a aplicaciones de beneficio común.

Entre éstos, destacan el proyecto ALFA realizado con la Unión Europea en materia de metodologías de producción de contenidos digitales; un proyecto apoyado por la Agencia Española de Cooperación Internacional sobre formación docente con recursos de teleaprendizaje; el proyecto FRIDA (Regional Fund for Digital Innovation in the Latin America and Caribbean) para el desarrollo de repositorios de objetos de aprendizaje; uno más con la Red de Centros y Unidades de Formación en Gestión Cultural de Iberoamérica (IBERFORMART). Asimismo, colaboramos con un grupo de investigación sobre Tecnologías Aplicadas a la Educación coordinado por el Ministerio de Educación de Francia y coordinamos el Seminario permanente sobre Objetos de Aprendizaje del programa internacional de educación virtual conocido como Virtual Educa.

Asimismo, con el objetivo de realizar acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de nuestras funciones educativas se firmó un convenio de colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica (UNED).

Gracias al liderazgo alcanzado por UDGVirtual a nivel nacional e internacional, actualmente coordinamos el Observatorio Latinoamericano sobre Educación Virtual cuyo objetivo consiste en presentar información y análisis sobre las tendencias de la educación superior virtual en América Latina para contribuir al conocimiento abierto, democrático y participativo de esta modalidad educativa.

Como parte de una estrategia sostenida para ampliar nuestros vínculos de cooperación con instituciones de prestigio internacional, en diciembre del año pasado creamos el proyecto del Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) con la firma de sus Estatutos, en la Ciudad de Cáceres, España. En este proyecto estamos involucrados con la Universidad de Extremadura (España), la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), la Universidad Nacional de La Pla-

ta (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad de Santiago de Chile.

Durante 2007 realizamos el XVI Encuentro Internacional de Educación a Distancia en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con la colaboración de expertos en la materia de educación a distancia, directivos de instituciones de educación, académicos e invitados especiales reconocidos a nivel nacional e internacional; quienes dictaron conferencias magistrales, paneles, talleres, presentaciones de libros y presentaciones especiales. Con una participación de 335 asistentes, provenientes de 86 Instituciones nacionales así como de 13 internacionales presentamos 5 nuevas publicaciones de UDGVIRTUAL.

Como parte de la estrategia de formación de recursos humanos actualmente 15 personas realizan estudios de posgrado. Diez en estudios de doctorado: ocho de los cuales se encuentran en un programa de la Nova Southeastern University en el estado de Florida en Los Estados Unidos y dos en la Universidad de Montreal, Canadá. El resto se encuentra cursando estudios de maestría.

■ □ EJE IV

Vinculación y difusión del quehacer universitario

Las Tecnologías de Información y Comunicación representan un gran potencial para cumplir con la función universitaria de difusión de la cultura. Así lo entendemos en UDGVIRTUAL y en consecuencia hemos elaborado un ambicioso programa de rescate, promoción y difusión del conocimiento y la cultura.

El programa CASA Universitaria (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos) impulsado por UDGVirtual en comunidades vulnerables de Jalisco registraba al principio de esta administración un total de 29 unidades. Para fortalecer este importante proyecto y ampliar nuestra cobertura, en febrero de este año promovimos y concretamos la firma de un convenio con el Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA) y la red Estatal de Bibliotecas Públicas.

El objetivo de esta alianza permitió utilizar los espacios de las plazas comunitarias del IEEA y los módulos de servicios digitales de las Bibliotecas como casas universitarias. Los servicios han pasado de 29 a 204 casas universitarias.

Estamos creando una sinergia de servicios que permitirá que los estudiantes de los programas educativos de UDGVirtual cuenten con estos puntos de acceso gratuito a internet distribuidos por toda la entidad y que, eventualmente, todas estas unidades de servicio adopten el modelo de “comunidades de aprendizaje” propio de las CASA’s Universitarias.

Otro elemento fundamental del proyecto CASA’s, ha sido el de sumar fondos y aportaciones de instituciones y organismos ciudadanos ejemplo de ello es la donación en equipo de cómputo y mobiliario recibida de parte del Club Rotario Guadalajara Álamo, por un valor de 170 mil pesos.

Para impulsar los procesos de formación de los estudiantes de los diversos programas de UDGVirtual así como distintas actividades académicas y científicas de la Red Universitaria, se realizaron 273 videoconferencias de las cuales 17 fueron nacionales y 94 internacionales en apoyo al desarrollo de programas y proyectos educativos.

En el marco de la XXI Feria Internacional del Libro de Guadalajara y con el objetivo de generar un espacio virtual para el fomento, promoción, difusión, intercambio y consumo de la cultura en la comunidad, se creó el primer módulo del Centro Cultural Virtual integrado por un audi-

torio cuya estructura general es única en su tipo a nivel mundial mediante el cual apoyará a la formación integral de los estudiantes de las Dependencias de Educación Superior.

Conjuntamente con el Centro de Ciencia y Tecnología, Planetario “Severo Díaz Galindo” y el Fondo de Cultura Económica, convocamos y entregamos, en el mes de noviembre del año pasado, el tercer premio Julio Verne en las categorías de cuento, ensayo, historieta o cómic, radio cuento, cortometraje e hipercuento.

■ □ EJE V

Cobertura con calidad acreditada para la superación constrante

Quienes formamos parte del equipo administrativo del Sistema de Universidad Virtual estamos comprometidos con un proyecto educativo de calidad sustentado en procesos administrativos flexibles, eficientes y eficaces. Desde esta perspectiva impulsamos y obtuvimos la certificación del área escolar en el rubro de Trayectoria Escolar, en la norma internacional ISO 9001:2000.

Por primera ocasión desde su creación formal en el año 2005, el Sistema de Universidad Virtual realizó un proceso electoral para seleccionar a los integrantes de nuestro Consejo Universitario de Centro. Una vez calificado el proceso y declarado como válido, procedimos a integrar el H. Consejo del Sistema de Universidad Virtual y las Comisiones de Educación, Revalidación y Becas, de Hacienda, Normatividad y Responsabilidad. El trabajo colegiado de este órgano de gobierno ha permitido regularizar y aprobar 56 dictámenes entre los que destacan: 15 cursos y 4 diplomados de Educación Continua, la revisión y aprobación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2007 así como el presupuesto asignado para el año 2008.

Gracias a la incorporación de nuevos procesos de automatización y digitalización ya es posible que los estudiantes de nuestras carreras y cursos de educación continua realicen sus pagos en línea, de manera segura y ágil. Este desarrollo lo ponemos al servicio de toda la Red Universitaria.

La estrategia implantada por las autoridades universitarias para enfrentar el reto de la educación en esta modalidad al crear UDGVirtual ha sido la acertada. Prueba de ello, es la participación nuestra en todos los foros y espacios especializados en la materia a nivel nacional lo que ha permitido constatar el grado de madurez y avance en la investigación, diseño e implementación de programas educativos totalmente en línea. Situación única en el país.

Sin embargo, el ser líderes en estos procesos conlleva el reto de generar las formas de organización y los procesos que garanticen los grados de eficiencia que todos deseamos en estas modalidades educativas. Para responder satisfactoriamente a este reto nos hemos dado a la tarea de elaborar un plan estratégico que nos permita construir con la participación de todo el personal de UDGVirtual el mejor rumbo posible a esta ambiciosa meta. Hemos avanzado ya en la definición de la Misión y Visión de la institución, la cual estamos proyectando al año 2030. De igual forma, arrancamos los trabajos para la certificación ISO 9001:2000 del Sistema Integral de Gestión Académica (SIGA) cuyo objetivo es: Documentar y certificar todos los pro-

cesos de UDGVirtual con la finalidad de efficientar y elevar los indicadores de desempeño de nuestros productos y servicios educativos.

La certificación la concebimos como el medio que nos permitirá:

- Alinear la organización
- Mejorar los procesos sustantivos y de soporte
- Transitar a una organización más pertinente
- Elaborar los principales reglamentos que regulen su funcionamiento
- Valorar la estructura de la Institución para un nuevo Estatuto Orgánico.

En este primer año mejoramos sustancialmente los indicadores ProDES del Sistema en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007) con lo que logramos un apoyo federal extraordinario de 1 millón 452 mil 903 pesos.

Por concepto de fondos externos determinados de la partida del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional versión 3.3, recibimos, ejercimos 1 millón 511 mil 275 pesos, mientras que por parte del Fondo de Ampliaciones Múltiples captamos 5 millones de pesos, lo cual suma un total de 6 millones 511 mil 275 pesos de recursos extraordinarios ejercidos durante el periodo que comprende este informe.

En lo que respecta al presupuesto institucional, durante el año 2007, al Sistema de Universidad Virtual le fue aprobado un presupuesto ordinario inicial de 15 millones 261 mil 343 pesos. Sin embargo, y de manera paradójica, en la asignación del presupuesto ampliado, este monto se redujo a 14 millones 119 mil 114 pesos lo cual afectó de manera importante la consecución de algunas metas previamente programadas.

Para el presente año contamos con un gasto programable inicial de 14 millones de pesos, 2 millones 159 mil 731 pesos en fondos externos determinados.

Hemos hecho una fuerte inversión en tecnología. Avanzamos en el proceso de actualización de nuestra infraestructura mediante la adquisición de ochenta equipos destinados a los procesos académicos, de diseño y desarrollo de cursos así como de materiales y espacios virtuales de interacción. Adquirimos un sistema de comunicaciones unificadas de última generación para atender de manera eficaz a nuestros usuarios. Instalamos un sistema que consta de siete servidores y un dispositivo de almacenamiento masivo. Estos dispositivos dan sustento a nuestro campus virtual. La intención de este proyecto es equipar al Sistema de Universidad Virtual con la capacidad de cómputo necesaria para apoyar, con la calidad necesaria, todos los cursos virtuales que la Red Universitaria demande. Como lo he señalado, UDGVirtual cuenta con 2 mil 401 estudiantes, sin embargo la plataforma presta servicio a más de 5 mil estudiantes ya que se atiende la demanda de parcial de algunos centros universitarios.

El seguimiento del desempeño de asesores y estudiantes se ha simplificado gracias a desarrollos de interfaces que reportan los tiempos de ingreso así como su interacción en los procesos de enseñanza aprendizaje, donde se puede observar de forma clara la productividad de un asesor en un curso, la participación que ha tenido con sus estudiantes y las preguntas que ha respondido. Todo esto permite tener una visión amplia sobre la calidad de la enseñanza.



ANEXO ESTADÍSTICO
ANEXO ESTADÍSTICO

■ □ EJE I

Cobertura con calidad acreditada para la superación constrante

- 1.- Oferta y organización académica

Cuadro 1.1
Programas Educativos

Programa Educativo	Creado	Status	Nivel CIEES
Bachillerato	2006	Activo	
Lic. en Administración de las Organizaciones	2006	Activo	
Lic. en Bibliotecología	2005	Activo	
Lic. en Educación	2000	Activo	Uno
Lic. en Gestión Cultural	2006	Activo	
Lic. en Tecnologías e información	2005	Activo	

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo. Enero de 2008.

Cuadro 1.2
Diseño y rediseño de cursos por programa educativo

Programa Educativo	Cursos	2005	2006	2007
Total de cursos	324			
Diseñados	177	27	117	33
Rediseñados	71	18	25	28
Bachillerato	47			
Cursos del plan				
Diseñados	22	0	17	5
Rediseñados	8	0	0	8

Continúa

Lic. en Administración de las Organizaciones	50			
Cursos del plan				
Programa Educativo	Cursos	2005	2006	2007
Diseñados	10	0	15	3
Rediseñados	0	0	0	0
Lic. en Bibliotecología	60			
Cursos del plan				
Diseñados	41	13	18	10
Rediseñados	7	0	5	2
Lic. en Educación	45			
Cursos del plan				
Diseñados	19	2	17	0
Rediseñados	38	18	12	8
Lic. en Gestión Cultural	60			
Cursos del plan				
Diseñados	35	0	29	6
Rediseñados	5	0	0	5
Lic. en Tecnologías e información	62			
Cursos del plan				
Diseñados	42	12	21	9
Rediseñados	13	0	8	5

Fuente: Coordinación de Diseño Educativo. Enero de 2008.

Cuadro 1.3
Cursos de educación continua impartidos en 2007

Año/Curso	No. de veces impartidos	Sede
Administración básica	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Administración de Proyectos	2	UDGVirtual
Análisis Financiero	1	UDGVirtual-METACAMPUS
Apreciación del Jazz	1	UDGVirtual
Comercio electrónico	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Comercio electrónico	1	UDGVirtual- METACAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPIC
Cómputo e internet para principiantes	1	UDGVirtual
Contabilidad básica	3	UDGVirtual-METACAMPUS

Continúa

Año/Curso	No. de veces impartidos	Sede
Derecho constitucional	2	UDGVirtual-METACAMPUS
Derecho de internet	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Desarrollo de habilidades para educación a distancia	1	METACAMPUS-SINALOA
Diseño curricular basado en competencias laborales	1	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
Diseño y operación de cursos en línea	1	METACAMPUS-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
Diseño y operación de cursos en línea	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Diseño y operación de portales ciudadanos	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Formación de formadores en gestión cultural	1	UDGVirtual-METACAMPUS
Formación por competencias	1	UDGVirtual-METACAMPUS
Gobierno y gestión pública municipal	1	UDGVirtual
Inglés básico	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Inglés intermedio	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Metodología de la investigación I	4	UDGVirtual-METACAMPUS
Metodología de la investigación II	4	UDGVirtual-METACAMPUS
Metodología de Mejora de Seis Sigma	1	UDGVirtual
Ordenamiento territorial	1	UDGVirtual-INEGI
Planeación estratégica	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Producción multimedia para materiales educativos	1	METACAMPUS-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE CAMPECHE
Redacción	3	UDGVirtual-METACAMPUS
Taller de "Oratoria y Argumentación"	1	UDGVirtual
Taller de "Titulación"	1	UDGVirtual-METACAMPUS
<i>Fuente: Unidad de Promoción. Enero de 2008.</i>	57	<i>con 572 participantes</i>

Cuadro 1.4
Cursos en línea hospedados en UDGVirtual, 2007

Entidad universitaria	Cursos hospedados
Total	205
CUCEA	2
CUCSH	26
CUSUR	38
UDGVirtual	134

Continúa

Entidad universitaria	Cursos hospedados
Otros	5

Dirección de Tecnologías. Enero de 2008.

• 2.- Matrícula

Cuadro 2.1
Evolución de la matrícula por programa educativo, ciclo escolar y sexo

Nivel educativo/PE	2005			2006			2007		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total	1,172	335	837	1,483	519	964	1,797	713	1,084
Nivel Medio Superior (Bachillerato)							62	25	37
Nivel superior	1,172	335	837	1,483	519	964	1,735	688	1,047
Lic. en Administración de las Organizaciones							154	77	77
Lic. en Bibliotecología				95	25	70	130	28	102
Lic. en Educación	1,172	335	837	1,018	277	741	971	272	699
Lic. en Gestión Cultural				178	74	104	188	76	112
Lic. en Tecnologías e información				192	143	49	292	235	57

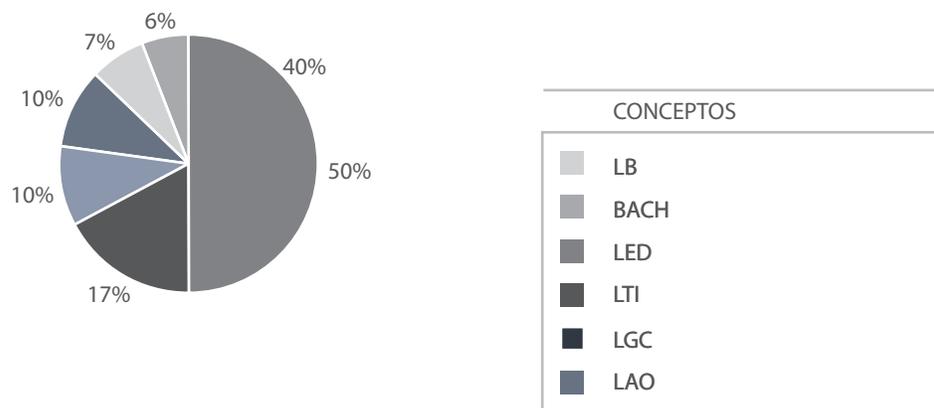
*Nota: La información corresponde al calendario B de cada año.
T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.
Fuente: Control Escolar del Sistema de Universidad Virtual. Febrero de 2008*

Cuadro 2.2
Población escolar 2008 "A"

Programa Educativo	Total	H	M
Total	2,401	996	1,405
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	136	64	72
Nivel superior	2,265	932	1,333
Lic. en Administración de las Organizaciones	236	115	121
Lic. en Bibliotecología	164	48	116
Lic. en Educación	1,210	348	862
Lic. en Gestión Cultural	244	101	143
Lic. en Tecnologías e Información	411	320	91

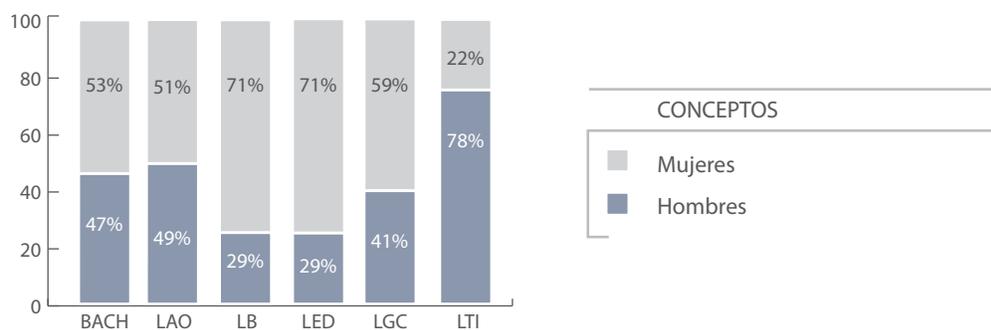
*Nota: T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.
Fuente: Control Escolar del Sistema de Universidad Virtual. Febrero de 2008.*

Gráfica 2.1
Distribución de la matrícula por PE, 2008 "A"



Fuente: Cuadro 2.2

Gráfica 2.2
Distribución de la matrícula por sexo, 2008 "A"



Fuente: Cuadro 2.2

Cuadro 2.3
Solicitanes, aspirantes y admitidos, 2006-2008

A.- Nivel educativo/PE	2006					
	Solicitanes	Aspirantes	Admitidos	Solicitanes	Aspirantes	Admitidos
	Cal. "A"			Cal. "B"		
Total	1.311	441	303	1.209	515	381

Continúa

INFORME DE ACTIVIDADES 2007

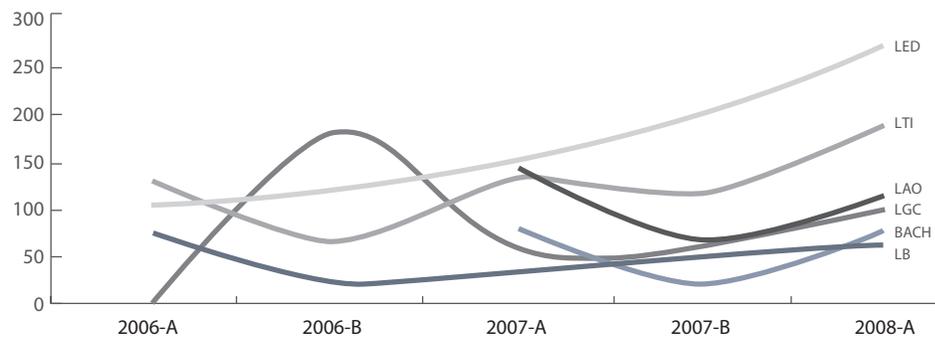
A.- Nivel educativo/PE	2006					
	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos
	Cal. "A"			Cal. "B"		
Nivel Medio Superior (Bachillerato)						
Nivel superior	1.311	441	303	1.209	515	381
Lic. en Administración de las Organizaciones						
Lic. en Bibliotecología	200	92	74	82	29	21
Lic. en Educación	618	153	102	390	168	117
Lic. en Gestión Cultural		-	-	467	224	178
Lic. en Tecnologías e información	493	196	127	270	94	65

B.- Nivel educativo/PE	2007					
	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos
	Cal. "A"			Cal. "B"		
Total	2.772	759	591	1.311	565	506
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	759	112	78	105	29	20
Nivel superior	2.013	647	513	1.206	536	486
Lic. en Administración de las Organizaciones	582	169	141	175	69	67
Lic. en Bibliotecología	167	46	35	118	53	50
Lic. en Educación	575	199	151	440	218	197
Lic. en Gestión Cultural	222	73	56	189	71	57
Lic. en Tecnologías e información	467	160	130	284	125	115

C.- Nivel educativo/PE	2008		
	Solicitantes	Aspirantes	Admitidos
	Cal. "A"		
Total	2.810	965	802
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	552	87	75
Nivel superior	2.258	878	727
Lic. en Administración de las Organizaciones	370	136	111
Lic. en Bibliotecología	204	85	62
Lic. en Educación	847	320	270
Lic. en Gestión Cultural	290	119	98
Lic. en Tecnologías e información	547	218	186

Fuente: Control Escolar, Febrero de 2008

Gráfica 2.3.
Admitidos por ciclo escolar, 2006-2008



Funete: Cuadro 2.3

Cuadro 2.4
Admitidos por escuela de procedencia, 2006-2008

Escuela de procedencia/ NE/PE	2006						2007						2008		
	"A"			"B"			"A"			"B"			"A"		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Total	152	151	303	165	216	381	282	309	591	240	266	506	327	475	802
Escuelas oficiales de la UdeG	84	83	167	69	97	166	98	89	187	72	80	152	115	163	278
Escuelas con REVOE	8	6	14	7	10	17	6	13	19	3	9	12	11	13	24
Públicas interior del estado de Jalisco	21	31	52	20	34	54	67	67	134	47	76	123	72	82	154
Públicas de otros estados	33	27	60	42	69	111	50	87	137	103	83	186	112	200	312
Particulares interior del estado de Jalisco				2	1	3	3	5	8		4	4	4	2	6
Particulares otros estados	6	4	10	21	5	26	57	43	100	11	11	22	10	14	24
Extranjeras				4		4	1	5	6	4	3	7	3	1	4
Nivel Medio Superior (Bachillerato)							36	42	78	5	15	20	38	37	75
Escuelas oficiales de la UdeG														1	1
Escuelas con REVOE															
Públicas interior del estado de Jalisco							33	33	66	5	13	18	30	27	57
Públicas de otros estados								7	7		2	2	7	7	14
Particulares interior del estado de Jalisco							3	1	4				1	2	3
Particulares otros estados															

Continúa

Escuela de procedencia/ NE/PE	2006						2007						2008		
	"A"			"B"			"A"			"B"			"A"		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Extranjeras							1	1							
Nivel superior	152	151	303	165	216	381	246	267	513	235	251	486	289	438	727
Escuelas oficiales de la UdeG	84	83	167	69	97	166	98	89	187	72	80	152	115	162	277
Escuelas con REVOE	8	6	14	7	10	17	6	13	19	3	9	12	11	13	24
Públicas interior del estado de Jalisco	21	31	52	20	34	54	34	34	68	42	63	105	42	55	97
Públicas de otros estados	33	27	60	42	69	111	50	80	130	103	81	184	105	193	298
Particulares interior del estado de Jalisco				2	1	3		4	4		4	4	3		3
Particulares otros estados	6	4	10	21	5	26	57	43	100	11	11	22	10	14	24
Extranjeras				4		4	1	4	5	4	3	7	3	1	4
Lic. en Bibliotecología	21	53	74	4	17	21	8	27	35	24	26	50	23	39	62
Escuelas oficiales de la UdeG	14	36	50	2	9	11	1	9	10		7	7		9	9
Escuelas con REVOE	1	2	3					2	2		1	1			
Públicas interior del estado de Jalisco	2	5	7		3	3				1	2	3	1	4	5
Públicas de otros estados	3	9	12	2	4	6	5	12	17	22	12	34	20	24	44
Particulares interior del estado de Jalisco					1	1		3	3		2	2			
Particulares otros estados	1	1	2				2	1	3	1	2	3	1	2	3
Extranjeras													1		1
Lic. en Educación	40	62	102	32	85	117	50	101	151	60	137	197	75	195	270
Escuelas oficiales de la UdeG	21	29	50	17	39	56	23	47	70	18	47	65	35	85	120
Escuelas con REVOE	3	2	5	2	4	6		3	3	3	7	10	1	5	6
Públicas interior del estado de Jalisco	6	19	25	6	18	24	5	15	20	15	40	55	9	35	44
Públicas de otros estados	9	10	19	6	22	28	22	31	53	23	41	64	28	63	91
Particulares interior del estado de Jalisco								1	1						
Particulares otros estados	1	2	3		2	2		4	4				1	6	7
Extranjeras				1		1				1	2	3	1	1	2
Lic. en Gestión Cultural				78	100	178	19	37	56	23	34	57	40	58	98
Escuelas oficiales de la UdeG				28	44	72	4	7	11	10	5	15	6	20	26
Escuelas con REVOE				3	5	8		1	1				4	3	7
Públicas interior del estado de Jalisco				9	8	17	3	3	6	5	7	12	4	5	9
Públicas de otros estados				34	43	77	10	22	32	6	19	25	25	27	52

Continúa

Escuela de procedencia/ NE/PE	2006						2007						2008				
	"A"			"B"			"A"			"B"			"A"				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Particulares interior del estado de Jalisco				2		2							1	1			
Particulares otros estados							1	3	4				2	2		3	3
Extranjeras				2		2	1	1	2	2			2		1		1
Lic. en Tecnologías e información	91	36	127	51	14	65	107	23	130	91	24	115	93	93	186		
Escuelas oficiales de la UdeG	49	18	67	22	5	27	35	8	43	26	8	34	47	17	64		
Escuelas con REVOE	4	2	6	2	1	3	4		4		1	1	5	2	7		
Públicas interior del estado de Jalisco	13	7	20	5	5	10	15	5	20	12	7	19	21	7	28		
Públicas de otros estados	21	8	29				1	1	2	52	8	60	10	65	75		
Particulares interior del estado de Jalisco									0				0	3	3		
Particulares otros estados	4	1	5	21	3	24	52	8	60				0	7	2	9	
Extranjeras				1		1		1	1	1			1				
Lic. en Administración de las Organizaciones							62	79	141	37	30	67	58	53	111		
Escuelas oficiales de la UdeG							35	18	53	18	13	31	27	31	58		
Escuelas con REVOE							2	7	9			0	1	3	4		
Públicas interior del estado de Jalisco							11	11	22	9	7	16	7	4	11		
Públicas de otros estados							12	14	26		1	1	22	14	36		
Particulares interior del estado de Jalisco									0		1	1					
Particulares otros estados							2	27	29	10	7	17	1	1	2		
Extranjeras								2	2		1	1					

Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.

Cuadro 2.5
Distribución geográfica de los estudiantes: municipios de Jalisco

Municipio	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Acatic	10	3	7	7	2	5	6	1	5
Acatlán de Juárez	4		4				1	1	
Ahualulco de Mercado	21	8	13	20	5	15	11	1	10
Ameca	62	14	48	65	15	50	30	6	24

Continúa

Municipio	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Arandas	12	6	6	14	9	5	15	9	6
Atengo							1		1
Atenguillo				1		1			
Atemajac de Brizuela	1		1						
Atotonilco el Alto	10	3	7	7	4	3	8	4	4
Autlán de Navarro	9	3	6	11	5	6	13	5	8
Ayotlán	1	1							
Bolaños	4	2	2	2	2		1	1	
Cabo Corrientes	1		1	4	1	3	5	2	3
Casimiro Castillo	5	2	3	7	3	4	2	1	1
Chapala	7	4	3	9	6	3	14	7	7
Chimaltitán	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Chiquilistlán	4		4	2		2	1		1
Cihuatlán	6	3	3	11	5	6	11	3	8
Cocula	7	3	4	6	3	3	1	1	
Colotlán	34	14	20	22	8	14	11	3	8
Compostela							1		1
Cuaautitlán de García Barragán	28	9	19	30	9	21	31	5	26
Cuatla	1		1	1		1	1		1
Cuquío							3		3
Degollado	2	1	1	1		1	2		2
Ejutla							2	1	1
El Grullo	10	1	9	10	1	9	16	3	13
El Limón	2	1	1	8	2	6	7	3	4
El Salto	5		5	9		9	21	7	14
Encarnación de Díaz	1		1	1	1		1		1
Etzatlán	4	1	3	4	2	2	3	3	
Guachinango	2	1	1	2	1	1	1	1	
Guadalajara	182	50	132	297	104	193	363	155	208
Hostotipaquillo				1		1	2	1	1
Huejúcar	3	2	1	2	1	1	2	2	
Huejuquilla el Alto	3		3				2		2

Continúa

Municipio	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Ixtlahuacán de los Membrillos	4		4	1		1	1		1
Ixtlahuacán del Río	2		2	2		2	7	2	5
Jalostotlán	5	1	4	5	1	4	6	1	5
Jamay	13	6	7	11	3	8	8	2	6
Jesús María	1		1	1		1	2	1	1
Jocotepec	5	2	3	1		1	3	2	1
Juanacatlán	1		1	1		1	2	1	1
Juchitlán	1		1						
La Barca	14	4	10	8	1	7	4	2	2
La Huerta	1		1	7	2	5	3		3
La Manzanilla de la Paz	2		2	2		2	1		1
Lagos de Moreno	33	10	23	30	5	25	25	7	18
Magdalena	2	1	1	2	1	1	1		1
Mascota	4	2	2	4	1	3	3	1	2
Mazamitla	2		2	1		1	2		2
Mexicacán	2	1	1	1		1			
Mixtlán				1	1		1	1	
Ocotlán	59	18	41	42	11	31	24	8	16
Poncitlán	3		3	4	1	3	2	1	1
Puerto Vallarta	66	16	50	55	9	46	43	10	33
Quitupan	1		1						
San Diego de Alejandría	1	1							
San Gabriel	1		1				3		3
San Juan de los Lagos	7		7	8	1	7	7		7
San Julián	4	1	3	7	2	5	7	1	6
San Marcos	2	1	1	3	1	2	4	1	3
San Martín Hidalgo	13	4	9	12	4	8	13	4	9
San Miguel el Alto	3	1	2	1		1			
San Sebastián del Oeste	1	1		6	1	5	3		3
Sayula	26	4	22	22	5	17	19	5	14

Continúa

Municipio	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Santa María de los Ángeles	2		2	2		2	1		1
Tala	26	7	19	32	10	22	16	7	9
Talpa de Allende	4		4	2		2	8	3	5
Tamazula de Gordiano	15	4	11	16	6	10	20	10	10
Tapalpa	3	1	2	4	2	2	2	1	1
Tecalitlán	18	6	12	17	5	12	11	4	7
Techaluta de Montenegro	2	1	1	1		1	1		1
Tenamaxtlán	2	1	1	1		1	1		1
Teocaltiche				1	1				
Tecolotlán	1		1						
Teocuitlán de Corona	1	1		1		1	1		1
Tepatitlán de Morelos	56	12	44	46	8	38	41	7	34
Tequila	3	1	2	2		2	5	2	3
Teuchitlán	8	3	5	8	2	6	7	2	5
Tizapán el Alto	6	3	3	2		2	4	2	2
Tlajomulco de Zúñiga	4	1	3	11	5	6	27	8	19
Tlaquepaque	24	8	16	45	15	30	66	28	38
Tomatlán	3		3	2		2	2		2
Tonalá	11	3	8	16	7	9	42	22	20
Totatiche	1		1	1		1			
Tototlán	13	6	7	9	4	5	4	3	1
Tuxpan	8	4	4	7	4	3	7	4	3
Unión de Tula	2		2	4	2	2	5	1	4
Valle de Guadalupe	5	2	3	4	1	3	2		2
Villa Guerrero	1		1				3	1	2
Villa Hidalgo	1		1						
Villa Purificación	4	1	3	4	1	3	4	1	3
Yahualica de González Gallo	3		3	3	1	2	3	1	2
Zacoalco de Torres	4		4	2		2			

Continúa

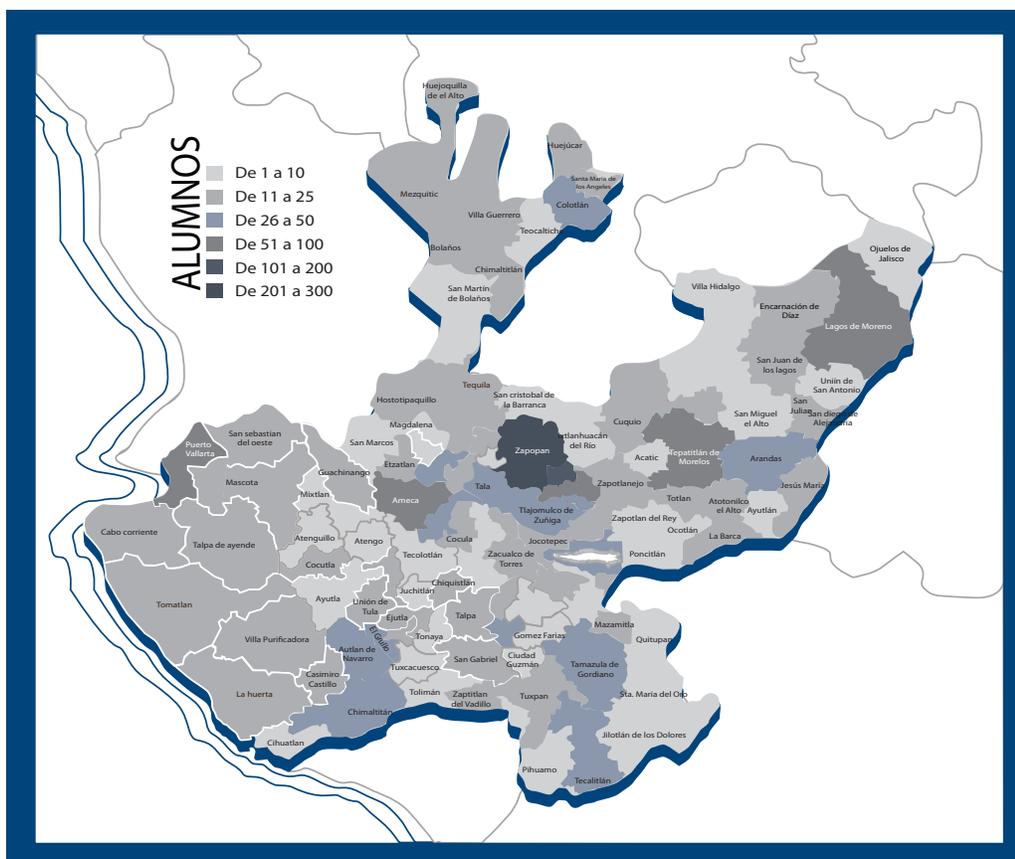
Municipio	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Zapopan	112	30	82	171	58	113	226	93	133
Zapotiltic	7	1	6	6		6	9	2	7
Zapotlán el Grande	45	13	32	35	13	22	30	14	16
Zapotlán del Rey				1	1				
Zapotlanejo	4	2	2	4	1	3	5	3	2
Total de estudiantes de Jalisco	1.128	321	807	1.261	390	871	1.343	497	846

Nota: La información de cada año corresponde al calendario "B"

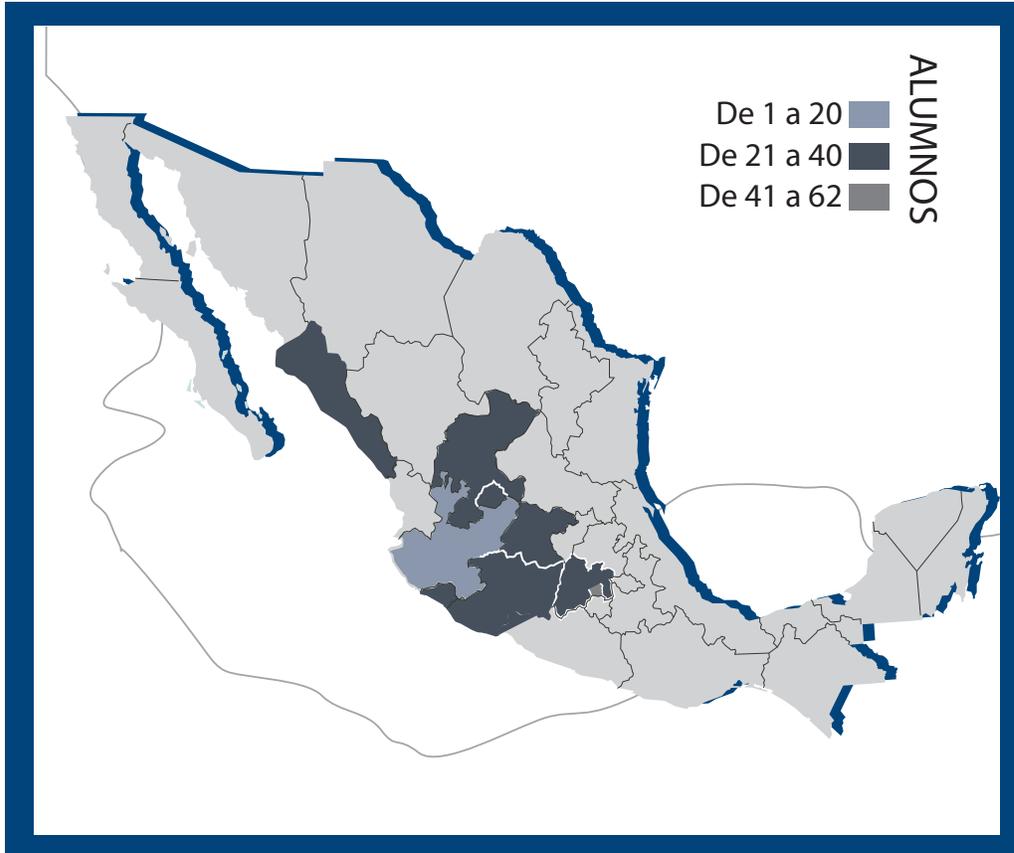
T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.

Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.

Mapa 2.1
Cobertura geográfica por municipio del estado de Jalisco



Mapa 2.2
Cobertura geográfica por Entidad Federativa



Cuadro 2.6
Matrícula de UDGVirtual por procedencia

Procedencia	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Aguascalientes				17	11	6	21	9	12
Campeche				4	2	2	6	2	4
Chiapas							4	1	3
Chihuahua				2	0	2	9	2	7
Baja California							12	6	6
Baja California Sur	1	1	0	4	2	2	8	3	5
Coahuila				3	1	2	13	5	8
Colima	6	2	4	16	8	8	16	9	7

Continúa

Procedencia	2005 "B"			2006 "B"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Distrito Federal				24	9	15	69	37	32
Durango				1	1	0	6	3	3
Guanajuato	3	0	3	10	6	4	34	23	11
Guerrero							3	2	1
Hidalgo				2	1	1	9	4	5
Jalisco	1.128	321	807	1.261	390	871	1.343	497	846
Estado de México	1	0	1	12	4	8	38	17	21
Michoacán de Ocampo	9	4	5	23	9	14	32	15	17
Morelos	1	1	0	6	3	3	7	4	3
Nayarit	8	1	7	9	2	7	18	4	14
Nuevo León				3	2	1	12	6	6
Oaxaca				3	2	1	7	6	1
Puebla	1	0	1	2	0	2	6	3	3
Querétaro				8	3	5	15	6	9
Quintana Roo				4	0	4	8	4	4
San Luis Potosí				4	2	2	2	1	1
Sinaloa	1	0	1	2	1	1	32	10	22
Sonora				4	2	2	6	5	1
Tabasco				1	1	0	3	1	2
Tamaulipas				1	0	1	4	2	2
Tlaxcala							2	1	1
Veracruz	1	1	0	4	3	1	5	2	3
Yucatán				1	1	0	5	5	0
Zacatecas	12	4	8	19	11	8	26	10	16
Extranjeros							16	8	8
Total de estudiantes en el SUV	1.172	335	837	1.450	477	973	1.797	713	1084

*Nota: En 2006 no se tiene registrado el lugar de procedencia de 33 estudiantes.
Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.*

Cuadro 2.7
Distribución geográfica de los estudiantes: municipios de Jalisco, 2008 "A"

A.- Municipio	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Acatic				1		1				9	1	8
Acatlán de Juárez												
Ahualulco de Mercado							2		2	12	2	10
Amatitán							1		1	7	3	4
Ameca	3	3								29	5	24

Continúa

Municipio	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Arandas										17	8	9
Arenal										1		1
Atenguillo										1		1
Atotonilco el Alto										8	4	4
Autlán de Navarro										14	5	9
Bolaños										1	1	
Cabo Corrientes	1		1							2	1	1
Casimiro Castillo										6	3	3
Chapala				1	1					9	4	5
Chimaltitán										2	1	1
Chiquilistlán				1		1				2		2
Cihuatlán	1		1	1		1				12	2	10
Cocula										2	1	1
Colotlán										14	4	10
Concepción de Buenos Aires				1		1						
Cuautitlán de García Barragán	3		3				3		3	30	5	25
Cuatla										2		2
Cuquío							2		2	1		1
Degollado										2		2
Ejutla	1		1							2	1	1
El Grullo	5	1	4	4	1	3	1		1	9	1	8
El Limón										6	2	4
El Salto	1		1	3	2	1				14	2	12
Encarnación de Díaz										1		1
Etzatlán				1	1					2	1	1
Guachinango										2	1	1
Guadalajara	40	15	25	52	24	28	27	6	21	207	62	145
Hostotipaquillo										2	1	1
Huejúcar							1		1	1	1	
Huejuquilla el Alto										2		2
Ixtlahuacán de los Membrillos				1		1				1		1
Ixtlahuacán del Río	1	1								6	2	4
Jalostotitlán				1	1					5	1	4
Jamay										8	4	4
Jesús María							1		1	1	1	
Jocotepec							2		2	3	3	
Juanacatlán	1		1	1	1					1		1
La Barca				1		1				7	1	6
La Huerta				1		1				1		1

Continúa

Municipio	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
La Manzanilla de la Paz										1		1
Lagos de Moreno	1		1	3	1	2				22	5	17
Mascota										2	1	1
Mazamitla										1		1
Mixtlán				2	1	1				1	1	
Ocotlán							1		1	29	7	22
Poncitlán										2		2
Puerto Vallarta	1	1		5	3	2	1		1	32	5	27
San Crsitobal de la Barranca										1		1
San Gabriel										1		1
San Juan de los Lagos										9		9
San Julián										7	1	6
San Marcos										4	1	3
San Martín Hidalgo				1		1	1		1	10	3	7
San Sebastián del Oeste										3	1	2
Sayula				1	1					15	1	14
Tala							2		2	21	11	10
Talpa de Allende							1		1	8	3	5
Tamazula de Gordiano	1		1	4	2	2				9	3	6
Tapalpa												
Tecalitlán										12	3	9
Techaluta de Montenegro										1		1
Tecolotlán										1		1
Tenamaxtlán										1		1
Teocaltiche												
Teocuitatlán de Corona										1		1
Tepatitlán de Morelos	1	1		4		4	1		1	41	8	33
Tequila										3	2	1
Teuchitlán										7	2	5
Tizapán el Alto	1	1					1		1	7	1	6
Tlajomulco de Zúñiga	12	8	4	3	3		3		3	11	2	9
Tlaquepaque	10	5	5	15	6	9	6		6	33	13	20
Tomatlán	1		1	0						4		4
Tonalá	3		3	11	5	6	2	1	1	21	8	13
Tototlán										9	4	5
Tuxpan							1		1	5	2	3
Unión de Tula				1		1				4	1	3
Union de San Antonio										1		1
Valle de Guadalupe										2	1	1

Continúa

Municipio	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Villa Guerrero										1	1	
Villa Purificación										4	1	3
Yahualica de González Gallo				1	1					1		1
Zacoalco de Torres	1	1		2		2						
Zapopan	26	14	12	51	29	22	10	1	9	138	38	100
Zapotiltic										9	1	8
Zapotitlan de Badillo										1		1
Zapotlán el Grande				2	1	1				24	11	13
Zapotlanejo				1	1					2		2
Total de estudiantes de Jalisco	115	51	64	177	85	92	70	8	62	986	276	710

B.- Municipio	LGC			LTI			Total				
	T	H	M	T	H	M	T	H	M		
Acatic							10	1	9		
Acatlán de Juárez				1	1		1	1			
Ahualulco de Mercado				1	1		15	3	12		
Amatitán				1		1	9	3	6		
Ameca			1		1	2	2	35	10	25	
Arandas			1	1		4	3	1	22	12	10
Arenal								1		1	
Atenguillo								1		1	
Atotonilco el Alto								8	4	4	
Autlán de Navarro						1	1		15	6	9
Bolaños								1	1		
Cabo Corrientes						3	1	2	6	2	4
Casimiro Castillo								6	3	3	
Chapala			2	2				12	7	5	
Chimaltitán								2	1	1	
Chiquilistlán								3		3	
Cihuatlán								14	2	12	
Cocula						2	1	1	4	2	2
Colotlán								14	4	10	
Concepción de Buenos Aires								1		1	
Cuautitlán de García Barragán			1		1			37	5	32	
Cuatla								2		2	
Cuquío								3		3	
Degollado								2		2	
Ejutla								3	1	2	

Continúa

Municipio	LGC			LTI			Total		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
El Grullo	2		2				21	3	18
El Limón				1	1		7	3	4
El Salto				3	3		21	7	14
Encarnación de Díaz							1		1
Etzatlán	1	1					4	3	1
Guachinango							2	1	1
Guadalajara	53	20	33	96	75	21	475	202	273
Hostotipaquillo							2	1	1
Huejúcar							2	1	1
Huejuquilla el Alto							2		2
Ixtlahuacán de los Membrillos				1	1		3	1	2
Ixtlahuacán del Río							7	3	4
Jalostotitlán							6	2	4
Jamay							8	4	4
Jesús María							2	1	1
Jocotepec							5	3	2
Juanacatlán							3	1	2
La Barca							8	1	7
La Huerta							2		2
La Manzanilla de la Paz							1		1
Lagos de Moreno				2	1	1	28	7	21
Mascota				1		1	3	1	2
Mazamitla							1		1
Mixtlán							3	2	1
Ocotlán				1	1		31	8	23
Poncitlán				1	1		3	1	2
Puerto Vallarta	3	2	1	1	1		43	12	31
San Crsitobal de la Barranca							1		1
San Gabriel				1		1	2		2
San Juan de los Lagos				3	3		12	3	9
San Julián				1	1		8	2	6
San Marcos							4	1	3
San Martín Hidalgo	1	1					13	4	9
San Sebastián del Oeste							3	1	2
Sayula	1		1	2	2		19	4	15
Tala							23	11	12
Talpa de Allende	1		1	1	1		11	4	7
Tamazula de Gordiano				3	3		17	8	9
Tapalpa									

Continúa

Municipio	LGC			LTI			Total		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Tecalitlán							12	3	9
Techaluta de Montenegro							1		1
Tecolotlán	1		1				2		2
Tenamaxtlán							1		1
Teocaltiche	1		1				1		1
Teocuitatlán de Corona							1		1
Tepatitlán de Morelos				8	4	4	55	13	42
Tequila	1		1				4	2	2
Teuchitlán							7	2	5
Tizapán el Alto				1	1		10	3	7
Tlajomulco de Zúñiga	2		2	8	6	2	39	19	20
Tlaquepaque	6	2	4	19	14	5	89	40	49
Tomatlán							5		5
Tonalá	5	4	1	10	8	2	52	26	26
Tototlán							9	4	5
Tuxpan							6	2	4
Unión de Tula	1	1					6	2	4
Union de San Antonio							1		1
Valle de Guadalupe	1		1				3	1	2
Villa Guerrero							1	1	
Villa Purificación				1		1	5	1	4
Yahualica de González Gallo				1		1	3	1	2
Zacoalco de Torres	1		1	1	1		5	2	3
Zapopan	41	13	28	51	41	10	317	136	181
Zapotiltic	1	1					10	2	8
Zapotitlan de Badillo							1		1
Zapotlán el Grande	1	1		7	5	2	34	18	16
Zapotlanejo				2	2		5	3	2
Total de estudiantes de Jalisco	129	49	80	242	186	56	1.719	655	1.064

Nota: No se tiene registrado el lugar de procedencia de un estudiante faltante.
 T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.
 Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.

Cuadro 2.8
Matrícula de UDGVirtual por procedencia, 2008 "A"

A.-- Entidad Federativa	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Aguascalientes				2	1	1	10	6	4	6	2	4
Baja California Norte				2	2					9	1	8

Continúa

A.- Entidad Federativa	BACH			LAO			LB			LED		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Baja California Sur							2	2		5	1	4
Campeche				2		2	4	1	3	2	1	1
Chiapas												
Chihuahua							2		2	11	1	10
Coahuila				2	2		2	1	1	9	2	7
Colima				4	2	2	1		1	5	3	2
Distrito federal				8	4	4	10	6	4	23	7	16
Durango				1		1				6	3	3
Estado de México	3	2	1	4	2	2	2	1	1	19	8	11
Guanajuato	1	1		3	2	1	5	2	3	14	8	6
Guerrero										3	1	2
Hidalgo				1	1		1		1	4		4
Jalisco	115	51	64	177	85	92	70	8	62	986	276	710
Michoacán de Ocampo	3	2	1	6	2	4	5		5	14	6	8
Morelos										7	1	6
Nayarit	1		1	4	2	2	1	1		9		9
Nuevo León				1	1		3	3		8	3	5
Oaxaca				1	1		4	1	3	2	1	1
Puebla	2	2					3	1	2	3	2	1
Querétaro				5	1	4	4	4		15	2	13
Quintana Roo	5	2	3				3	1	2	6	1	5
San Luis Potosí				2	1	1				4	2	2
Sinaloa				2	1	1	22	5	17	3	1	2
Sonora				1	1		6	3	3	3	1	2
Tabasco	1		1	1		1						
Tamaulipas				1	1		1		1	1		1
Tlaxcala				1	1					1		1
Veracruz				1		1	1		1	3	2	1
Yucatán										1	1	
Zacatecas							1	1		20	7	13
Total República Mexicana	131	60	71	232	113	119	163	47	116	1.202	344	858
Extranjero	5	4	1	4	2	2	1	1		8	4	4
Total	136	64	72	236	115	121	164	48	116	1.210	348	862

B.- Entidad Federativa	LGC			LTI			Total			
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	
Aguascalientes	4	3	1	8	7	1	30	19	11	
Baja California Norte	2			2	5	5		18	8	10

Continúa

B.- Entidad Federativa	LGC			LTI			Total		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Baja California Sur	2	2		1		1	10	5	5
Campeche							8	2	6
Chiapas	2		2	2	2		4	2	2
Chihuahua	4	3	1	4	2	2	21	6	15
Coahuila	1	1					14	6	8
Colima	3	1	2	4	4		17	10	7
Distrito federal	34	12	22	39	33	6	114	62	52
Durango				1	1		8	4	4
Estado de México	21	8	13	16	14	2	65	35	30
Guanajuato	5	5		21	18	3	49	36	13
Guerrero				1	1		4	2	2
Hidalgo	1		1	4	4		11	5	6
Jalisco	129	49	80	242	186	56	1.719	655	1.064
Michoacán de Ocampo	8	2	6	14	12	2	50	24	26
Morelos	2	2		3	2	1	12	5	7
Nayarit				5	3	2	20	6	14
Nuevo León	4	3	1	3	2	1	19	12	7
Oaxaca	2	1	1	7	6	1	16	10	6
Puebla				2		2	10	5	5
Querétaro	8	2	6	4	2	2	36	11	25
Quintana Roo	3	2	1	1		1	18	6	12
San Luis Potosí				2	1	1	8	4	4
Sinaloa				1	1		28	8	20
Sonora	1	1		5	4	1	16	10	6
Tabasco				3	2	1	5	2	3
Tamaulipas				3	2	1	6	3	3
Tlaxcala							2	1	1
Veracruz	4	2	2	1	1		10	5	5
Yucatán				2	1	1	3	2	1
Zacatecas	1	1		4	3	1	26	12	14
Total República Mexicana	241	100	141	408	319	89	2.377	983	1.394
Extranjero	3	1	2	3	1	2	24	13	11
Total	244	101	143	411	320	91	2.401	996	1.405

T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.
Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.

Cuadro 2.9
Estudiantes por rango de edad, 2008 "A"

Rango de Edad	BACH		LAO		LB		LED		LGC		LTI		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
15-17	7	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	7	0
18-20	14	10	9	4	2	1	49	4	10	4	8	2	92	4
21-23	9	7	16	7	5	3	195	16	18	7	39	9	282	12
24-26	18	13	29	12	11	7	168	14	27	11	44	11	297	12
27-29	14	10	29	12	16	10	117	10	32	13	55	13	263	11
30-32	17	13	24	10	22	13	105	9	38	16	75	18	281	12
33-35	20	15	40	17	22	13	140	12	28	11	62	15	312	13
36-38	12	9	28	12	30	18	109	9	20	8	44	11	243	10
39-41	7	5	27	11	18	11	120	10	25	10	43	10	240	10
42-44	6	4	16	7	12	7	71	6	13	5	15	4	133	6
45-47	6	4	5	2	10	6	59	5	13	5	8	2	101	4
48-50	3	2	5	2	10	6	30	2	12	5	7	2	67	3
51-53	2	1	5	2	3	2	18	1	2	1	6	1	36	1
54-más	1	1	3	1	3	2	29	2	6	2	5	1	47	2
Total	136	100	236	100	164	100	1.210	100	244	100	411	100	2.401	100

Fuente: Control Escolar del Sistema de Universidad Virtual. Febrero de 2008.

Cuadro 2.10
Promedio de calificaciones de los alumnos inscritos en los cursos ofertados por calendario escolar

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Sexo								
	2005 "A"			2005 "B"			2006 "A"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total	64,9	61,8	66,0	63,1	60,3	64,3	83,6	84,4	81,1
Nivel Medio Superior (Bachillerato)									
Nivel Superior	64,9	61,8	66,0	63,1	60,3	64,3	83,6	84,4	81,1
Lic. en Administración de las Organizaciones									
Lic. en Bibliotecología									
Lic. en Educación	64,9	61,8	66,0	63,1	60,3	64,3	83,6	84,4	81,1
Lic. en Gestión Cultural									
Lic. en Tecnologías e Información									

Continúa

B.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Sexo								
	2006 "B"			2007 "A"			2007 "B"		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total	78,5	73,2	81,0	77,8	71,1	81,4	81,3	77,0	83,7
Nivel Medio Superior (Bachillerato)				47,0	38,0	55,6	79,3	81,9	76,0
Nivel Superior	78,5	73,2	81,0	79,7	74,0	82,7	81,4	77,1	83,8
Lic. en Administración de las Organizaciones				57,7	53,2	62,4	80,6	78,2	82,8
Lic. en Bibliotecología	81,6	75,1	83,2	82,0	78,8	82,9	82,8	74,1	84,6
Lic. en Educación	85,5	83,8	86,1	85,6	84,5	85,9	84,7	83,5	85,1
Lic. en Gestión Cultural	48,7	49,9	47,9	68,2	68,6	67,8	73,1	77,0	70,6
Lic. en Tecnologías e Información	63,5	59,6	74,9	70,1	65,5	85,1	69,4	65,3	87,6

T: Total; H: Hombres; M: Mujeres.

Fuente: SIIAU. A partir del reporte SHGPROX del once de febrero de 2008.

Cuadro 2.11 Índice de retención

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2005 "A"			2005 "B"		
	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención
Total	55.899	51.053	0,9133	54.826	51.985	0,9482
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	-	-	-	-	-	-
Nivel Superior	55.899	51.053	0,9133	54.826	51.985	0,9482
Lic. en Administración de las Organizaciones	-	-	-	-	-	-
Lic. en Bibliotecología	-	-	-	-	-	-
Lic. en Educación	55.899	51.053	0,9133	54.826	51.985	0,9482
Lic. en Gestión Cultural	-	-	-	-	-	-
Lic. en Tecnologías e Información	-	-	-	-	-	-

Continúa

B.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2006 "A"			2006 "B"		
	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención
Total	62.015	54.259	0,8749	65.160	57.090	0,8762
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	-	-	-	-	-	-
Nivel Superior	62.015	54.259	0,8749	65.160	57.090	0,8762
Lic. en Administración de las Organizaciones	-	-	-	-	-	-
Lic. en Bibliotecología	3.966	3.578	0,9022	3.705	3.102	0,8372

Continúa

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2005 "A"			2005 "B"		
	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención
Lic. en Educación	51.146	44.823	0,8764	48.654	43.285	0,8896
Lic. en Gestión Cultural	-	-	-	6.410	6.410	1,0000
Lic. en Tecnologías e Información	6.903	5.858	0,8486	6.391	4.293	0,6717

C.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2007 "A"			2007 "B"		
	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención	Créditos en registros	Créditos terminados	Índice de retención
Total	78.804	76.077	0,9654	84.331	69.685	0,8263
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	3.120	3.120	1,0000	2.545	2.545	1,0000
Nivel Superior	75.684	72.957	0,9640	81.786	67.140	0,8209
Lic. en Administración de las Organizaciones	6.044	6.044	1,0000	7.491	7.491	1,0000
Lic. en Bibliotecología	4.962	4.766	0,9605	5.919	5.594	0,9451
Lic. en Educación	48.512	46.518	0,9589	49.587	38.963	0,7858
Lic. en Gestión Cultural	7.004	7.004	1,0000	7.269	6.794	0,9347
Lic. en Tecnologías e Información	9.162	8.625	0,9414	11.520	8.298	0,7203

Fuente: SIIAU. A partir del reporte SHGCAPT del catorce de enero de 2008.

Cuadro 2.12 Índice de aprobación

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2005 "A"			2005 "B"		
	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación
Total	51.053	37.144	0,7276	51.985	39.339	0,7567
Nivel Medio Superior (Bachillerato)						
Nivel Superior	51.053	37.144	0,7276	51.985	39.339	0,7567
Lic. en Administración de las Organizaciones						
Lic. en Bibliotecología						
Lic. en Educación	51053	37144	0,7276	51985	39339	0,7567
Lic. en Gestión Cultural						
Lic. en Tecnologías e Información						

Continúa

B.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2006 "A"			2006 "B"		
	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación
Total	54.259	43.974	0,8104	57.090	45.229	0,7922
Nivel Medio Superior (Bachillerato)						
Nivel Superior	54.259	43.974	0,8104	57.090	45.229	0,7922
Lic. en Administración de las Organizaciones						
Lic. en Bibliotecología	3578	2016	0,5634	3102	2400	0,7737
Lic. en Educación	44823	39563	0,8826	43285	37560	0,8677
Lic. en Gestión Cultural				6410	2771	0,4323
Lic. en Tecnologías e Información	5858	2395	0,4088	4293	2498	0,5819

Continúa

C.- Programa Educativo	Ciclo escolar					
	2007 "A"			2007 "B"		
	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación	Créditos terminados	Créditos Aprobados	Índice de aprobación
Total	76.077	51.750	0,6802	69.685	54.720	0,7852
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	3120	1340	0,4295	2545	1102	0,4330
Nivel Superior	72.957	50.410	0,6910	67.140	53.618	0,7986
Lic. en Administración de las Organizaciones	6044	3154	0,5218	7491	4603	0,6145
Lic. en Bibliotecología	4766	3381	0,7094	5594	3966	0,7090
Lic. en Educación	46518	35677	0,7670	38963	36075	0,9259
Lic. en Gestión Cultural	7004	3321	0,4742	6794	3663	0,5392
Lic. en Tecnologías e Información	8625	4877	0,5654	8298	5311	0,6400

Fuente: SIIAU. A partir del reporte SHGCAPA y SHGCAPT del catorce de enero de 2008.

Cuadro 2.13.
Índices de trayectoria escolar por programa educativo

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Índice							
	2005 "A"				2005 "B"			
	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción
Total	0,7276	0,2724	0,9133	0,0867	0,7567	0,2433	0,9482	0,0518
Nivel Medio Superior (Bachillerato)								

Continúa

A.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Índice							
	2005 "A"				2005 "B"			
	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción
Nivel Superior	0,7276	0,2724	0,9133	0,0867	0,7567	0,2433	0,9482	0,0518
Lic. en Administración de las Organizaciones								
Lic. en Bibliotecología								
Lic. en Educación	0,7276	0,2724	0,9133	0,0867	0,7567	0,2433	0,9482	0,0518
Lic. en Gestión Cultural								
Lic. en Tecnologías e información								

Continúa

B.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Índice							
	2006 "A"				2006 "B"			
	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción
Total	0,8104	0,1896	0,8749	0,1251	0,7922	0,2078	0,8762	0,1238
Nivel Medio Superior (Bachillerato)								
Nivel Superior	0,8104	0,1896	0,8749	0,1251	0,7922	0,2078	0,8762	0,1238
Lic. en Administración de las Organizaciones								
Lic. en Bibliotecología	0,5634	0,4366	0,9022	0,0978	0,7737	0,2263	0,8372	0,1628
Lic. en Educación	0,8826	0,1174	0,8764	0,1236	0,8677	0,1323	0,8896	0,1104
Lic. en Gestión Cultural					0,4323	0,5677	1,0000	-
Lic. en Tecnologías e información	0,4088	0,5912	0,8486	0,1514	0,5819	0,4181	0,6717	0,3283

Continúa

C.- Programa Educativo	Ciclo escolar/Índice							
	2007 "A"				2007-B			
	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción	Aprobación	Reprobación	Retención	Deserción
Total	0,6802	0,3198	0,9654	0,0346	0,7852	0,2148	0,8263	0,1737
Nivel Medio Superior (Bachillerato)	0,4295	0,5705	1,0000	-	0,4330	0,5670	1,0000	-
Nivel Superior	0,6910	0,3090	0,9640	0,0360	0,7986	0,2014	0,8209	0,1791
Lic. en Administración de las Organizaciones	0,5218	0,4782	1,0000	-	0,6145	0,3855	1,0000	-
Lic. en Bibliotecología	0,7094	0,2906	0,9605	0,0395	0,7090	0,2910	0,9451	0,0549
Lic. en Educación	0,7670	0,2330	0,9589	0,0411	0,9259	0,0741	0,7858	0,2142
Lic. en Gestión Cultural	0,4742	0,5258	1,0000	-	0,5392	0,4608	0,9347	0,0653
Lic. en Tecnologías e información	0,5654	0,4346	0,9414	0,0586	0,6400	0,3600	0,7203	0,2797

Nota 1: El cálculo de los índices se elaboró de la siguiente manera:

Índices de aprobación (IA) = Créditos aprobados/Créditos terminados. Índice de reprobación (IR) = 1 - IA

Índices de retención: (IRE) = Créditos terminados/Créditos en registro. Índice de deserción (IDE) = 1 - IRE

Fuente: SIIAU. A partir del reporte SHGCAPA y SHGCAPT del catorce de enero de 2008.

Cuadro 2.14
Tasa de egreso y titulación en la Licenciatura en Educación

Ciclo de ingreso	Admitidos	Status	2005 "B"	2006 "A"	2006 "B"	2007 "A"	2007 "B"	Total	Índice de:	Valor
2001 "A"	130	Egresados	9	3		1	2	15	Egreso	0,115
		Titulados	7					7	Titulación	0,054
2001 "B"	274	Egresados	7	10	5	1	5	28	Egreso	0,102
		Titulados	15	2				17	Titulación	0,062
2002 "A"	230	Egresados		9	8	2	3	22	Egreso	0,096
		Titulados	6	6	2			14	Titulación	0,061
2002 "B"	254	Egresados		8	14	8	4	34	Egreso	0,134
		Titulados	3	15	2	2		22	Titulación	0,087
2003 "A"	255	Egresados			10	6	3	19	Egreso	0,075
		Titulados			6	3		9	Titulación	0,035
2003 "B"	197	Egresados				8	6	14	Egreso	0,071
		Titulados		2		1		3	Titulación	0,015

Continúa

Ciclo de ingreso	Admitidos	Status	2005 "B"	2006 "A"	2006 "B"	2007 "A"	2007 "B"	Total	Índice de:	Valor
2004 "A"	400	Egresados				4	29	33	Egreso	0,083
		Titulados			1			1	Titulación	0,003
2004 "B"	361	Egresados					5	5	Egreso	0,014
		Titulados							Titulación	0,000
Total	2101	Egresados	16	30	37	30	57	170	Egreso	0,081
		Titulados	31	25	11	6		73	Titulación	0,035

Fuente: Control Escolar. Febrero de 2008.

• 3.- Personal académico

Cuadro 3.1
Personal académico por tiempo de dedicación

Personal académico	2005	2006	2007
Total	115	204	296
Profesores de tiempo completo	12	26	29
Profesores de medio tiempo	0	0	1
Profesores de asignatura	96	174	262
Técnicos académicos de tiempo completo	7	4	4

Nota: Unidad de medida: En los académicos de carrera de tiempo completo y medio tiempo se considera el número de plazas, y en los de asignatura, el número de personas.

Fuente: Coordinación de Personal. Febrero de 2008.

Cuadro 3.2
Personal académico por función y categoría

Personal académico	2005	2006	2007
Total	115	204	296
Docentes por categoría	9	23	27
Asistente	1	0	2
C	1		2
Asociado	7	15	18
A		4	5
B	1	3	5
C	6	8	8
Titular	1	8	7
A		4	6
B		3	1

Continúa

Personal académico	2005	2006	2007
C	1	1	
Investigadores por categoría	3	3	3
Titular	3	3	3
A	1	1	1
B	2	1	1
C	0	1	1
Profesores de asignatura	96	174	262
Asignatura A	74	131	199
Asignatura B	22	43	63
Técnicos académicos de tiempo completo	7	4	4
Asistente	1	1	1
B	1		
C		1	1
Asociado	2	2	3
A	2	1	
B			3
C		1	
Titular	4	1	0
A	3	1	
C	1		

Nota: Unidad de medida: En los académicos de carrera de tiempo completo y medio tiempo se considera el número de plazas, y en los de asignatura, el número de personas.
Fuente: Coordinación de Personal. Febrero de 2008.

Cuadro 3.3
Personal académico por categoría y sexo

Categoría/sexo	2005	2006	2007
Total	115	204	296
Mujer	62	109	180
Hombre	53	95	116
Profesor docente	9	23	28
Mujer	5	14	16
Hombre	4	9	11

Continúa

Categoría/sexo	2005	2006	2007
Profesor investigador	3	3	3
Mujer	3	3	3
Profesor de asignatura	96	174	262
Mujer	49	89	160
Hombre	47	85	102
Técnico académico	7	4	4
Mujer	5	3	1
Hombre	2	1	3

Nota: Unidad de medida: Personas
Fuente: Coordinación de Personal, Febrero de 2008.

Cuadro 3.4
Personal académico por categoría y tipo de contratación

Categoría/Tipo de contratación	2005	2006	2007
Total	116	207	296
Definitivo	18	22	22
Tiempo determinado	98	185	274
Profesor docente	9	23	27
Definitivo	3	9	16
Tiempo determinado	6	14	11
Profesor investigador	3	3	3
Definitivo	3	3	3
Profesor de asignatura	99	177	8
Definitivo	7	7	1
Tiempo determinado	92	170	261
Técnico académico	5	4	4
Definitivo	5	3	2
Tiempo determinado	0	1	2

Fuente: Coordinación de Personal, Febrero de 2008.

Cuadro 3.5
Personal académico por rango de edad y categoría

Año/Rango de edad	Docente	Investigador	Profesor de asignatura	Técnico Académico	Total
2005					
Total	9	3	93		105
20 a 24			1		1
25 a 29			26		26
30 a 34	1		16		17
35 a 39	1		8		9
40 a 44	1	1	16		18
45 a 49	3	2	7		12
50 o más	3		19		22
2006					
Total	23	3	175		201
25 a 29	2		59		61
30 a 34	6		54		60
35 a 39	8	3	41		52
40 a 44	6		20		26
45 a 49	1		1		2
2007					
Total	27	3	210	4	240
25 a 29			65	1	65
30 a 34	7		60	3	67
35 a 39	4		55		59
40 a 44	2	2	25		29
45 a 49	7	1	5		13
50 o más	7				7

Fuente: Coordinación de Personal. Febrero de 2008.

- 4.- Servicios bibliotecarios

Cuadro 4.1
Titulos y volúmenes

Material	Titulos		Volúmenes/ Fascículos	
	2006	2007	2006	2007
Libros (impresos)	2.598	2.942	4.260	4.759
Publicaciones periódicas	40	36	367	364
Discos, casetes, CD, MP3 y más formatos de música			14	78
Películas, DVD, videodiscos-casetes			303	728
Materiales en formatos electrónicos a través de una PC o servidor local (CD-ROM o DVD)			34	37
Materiales en formatos electrónicos accesibles vía internet			11	125

Fuente: Unidad de Biblioteca. Febrero de 2008.

Cuadro 4.2
Adquisiciones

Material	Adquisición	
	Compra	Donación
Libros	379	120
Publicaciones periódicas	92	14
Discos, casetes, CD, MP3 y más formatos de música	19	32
Películas, DVD, videodiscos-casetes	1	425
Materiales en formatos electrónicos a través de una PC o servidor local (CD-ROM o DVD)	3	
Materiales en formatos electrónicos accesibles vía internet	114	
Materiales	Adquisición	
	Compra	Donación
Total	608	591

Fuente: Unidad de Biblioteca. Febrero de 2008.

■ □ EJE II

Investigación científica pertinente y posgrados de calidad.

- 5.- Investigación

Cuadro 5.1
Proyectos de Investigación 2006-2007

A.- Nombre del Proyecto	Inicio	Fin	Responsable	Tipo de proyecto
Prototipo de Ambiente para el desarrollo y seguimiento de Actividades educativas basado en un modelo abierto de procesos y objetos de aprendizaje	mar-06	dic-07	Chan Núñez María Elena y Morales Gamboa Rafael	Desarrollo experimental
Desarrollo de objetos de aprendizaje para campos multidisciplinares con aplicación de un modelo de red.	mar-06	dic-07	Chan Núñez María Elena y Morales Gamboa Rafael, González Flores Simón, Gerardo Varela	Aplicada
Métodos de investigación en educación virtual	ene-06	dic-06	Chan Núñez Ma. Elena	Básica
Interacciones en ambientes virtuales	ene-06	dic-06	Alatorre Rojo Patricia	Aplicada
Construcción epistemológica en el ámbito de la Gestión Cultural	ene-06	Continúa	Brambila Medrano Blanca	Básica
Prácticas comunicativas en los foros de interacción en ambientes virtuales	ene-06	Continúa	Camacho Real Clautida	Aplicada
Fundamentos epistemológicos de los modelos propuestos para educación virtual	ene-06	Continúa	Chávez Blanco Blanca	Básica
Interacción en la educación en línea: procesos dialógico-discursivos, implicatura, imaginarios, construcción y representación del otro	ene-06	Continúa	Larios K. Jaime	Aplicada
Observatorio virtual para la educación en línea	jul-06	Continúa	García Orozco Javier, Chan María Elena	Aplicada
Seguimiento de trayectoria escolar de estudiantes UDGVirtual	jul-06	dic-07	Ley Fuentes Marta	Aplicada
Cambios sociales y cultura artesanal (ámbito Gestión Cultural)	ene-06	dic-07	Mariscal Orozco José Luis	Aplicada
Interacción de estudiante-asesor en la LED	ene-06	Continúa	Montes Ponce Daniel	Aplicada
Impacto en el aprendizaje significativo por el uso de modelos de representación computarizados en la educación en línea	dic-06	Continúa	Chan Núñez María Elena, Morales Gamboa Rafael, Chávez Blanca	Básica

Continúa

Nombre del Proyecto	Inicio	Fin	Responsable	Tipo de proyecto
Metodologías y procedimientos para el diseño desarrollo y utilización de objetos de aprendizaje	may-07	Continúa	Chan Núñez María Elena, Morales Gamboa Rafael	Aplicada
Tecnologías de información y comunicación aplicadas a educación	ene-07	Continúa	Chan Núñez Ma. Elena, Chávez Blanco Blanca	Básica
Modelos colaborativos para la innovación educativa	ene-07	Continúa	Chan Núñez Ma. Elena, Morales Gamboa, Camacho Real	Aplicada
Diseño educativo con base en patrones de objetos de aprendizaje	ene-07	Continúa	Chan Núñez, Morales Gamboa, González Flores, Pacheco Adriana	Aplicada
La comunicación de la cultura en ambientes virtuales, Prototipo de Centro Cultural Virtual	ene-07	Continúa	Arreola Valentina, Brambila Medrano, Mariscal Orozco	Aplicada
Ambiente Virtual de Investigación	ene-07	dic-07	Morales Gamboa, Mariscal Orozco, Chávez Blanco	Desarrollo experimental
Diagnóstico sobre viabilidad de formación basada en proyectos productivos	ene-07	dic-07	Chan Núñez Ma. Elena, Uribe Rodolfo (externo)	Básica
Narración como forma de interactividad y de sensibilización al conocimiento mediante el uso de objetos de aprendizaje, hipertextos e hipermedia	ene-07	dic-07	Jaime Larios Kennernecht.	Aplicada
Calidad de las interacciones en foros virtuales	ene-07	dic-07	Camacho Claudia, Pacheco Adriana, Pereida Marco	Aplicada
Principio de significación del modelo UDGVirtual en la producción de objetos de aprendizaje	ene-07	dic-07	Pacheco Adriana	Aplicada
Reprobación y problemáticas de estudiantes al ingreso a UDGVirtual	ene-07	dic-07	Chávez Blanco Blanca	Aplicada
El desarrollo de la gestión cultural en México	ene-07	Continúa	Bramila Medrano Blanca	Básica
Evaluación del modelo UDGVirtual en la licenciatura en Educación	ene-07	Continúa	Ortiz Gloria	Aplicada
Diagnóstico de la reprobación escolar en los Programas de las licenciaturas Educación, Gestión Cultural, Bibliotecología y Tecnologías e Información de UDGVirtual.	sep-07	ene-08	Chávez Blanco, Rico Héctor, Salas José Manuel	Aplicada

Continúa

B.- Nombre del Proyecto	Financiamiento	Tipo de patente y/o Registro	Productos
Prototipo de Ambiente para el desarrollo y seguimiento de Actividades educativas basado en un modelo abierto de procesos y objetos de aprendizaje	Sector público	Modelo de utilidad	Dispositivo para manejo de objetos en Ambiente Virtual, Publicación de capítulo libro con Universidad de Edimburgo, Reino Unido
Desarrollo de objetos de aprendizaje para campos multidisciplinarios con aplicación de un modelo de red.	Sector público	Modelo de utilidad	Libro en coedición, y editor de objetos de aprendizaje con base en patrones
Métodos de investigación en educación virtual	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Se produjeron dos libros: uno sobre metodología en general, y una compilación con siete tipos de métodos generados por siete autores del Instituto
Interacciones en ambientes virtuales	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Capítulo Libro: Interacciones en los foros de AVA, y en Siete estrategias metodológicas para la investigación de la EV.

Continúa

Nombre del Proyecto	Financiamiento	Tipo de patente y/o Registro	Productos
Construcción epistemológica en el ámbito de la Gestión Cultural	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Informe de avances y material para cursos de Licenciatura en Gestión Cultural
Prácticas comunicativas en los foros de interacción en ambientes virtuales	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	
Fundamentos epistemológicos de los modelos propuestos para educación virtual	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Capítulo Libro: en Siete estrategias metodológicas para la investigación de la EV
Interacción en la educación en línea: procesos dialógico-discursivos, implicatura, imaginarios, construcción y representación del otro	U de G	Propiedad Intelectual	Capítulo Libro: en Siete estrategias metodológicas para la investigación de la EV
Observatorio virtual para la educación en línea	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Protocolo para gestión de fondos-Convocatoria FLACSO 2006
Seguimiento de trayectoria escolar de estudiantes UDGVirtual	U de G	-	Base de datos e instrumentos de acopio
Cambios sociales y cultura artesanal (ámbito Gestión Cultural)	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Capítulo libro
Interacción de estudiante-asesor en la LED	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Tesis
Impacto en el aprendizaje significativo por el uso de modelos de representación computarizados en la educación en línea	Sector público	-	Modelos computarizados, artículos, libro
Metodologías y procedimientos para el diseño desarrollo y utilización de objetos de aprendizaje	-	-	Proyecto financiado por ALFA Comunidad Económica Europea, productos: artículos, repositorio de objetos
Tecnologías de información y comunicación aplicadas a educación	-	Propiedad Intelectual	Proyecto financiado por Gobierno Francés/Universidad de París 8. Además de libros, se publicarán artículos internacionales
Modelos colaborativos para la innovación educativa	Sector público	Propiedad Intelectual	Proyecto interinstitucional financiado SEP-CONACyT, aplicación educación básica Jalisco, además de libros en proceso, ponencias y artículos para revista
Diseño educativo con base en patrones de objetos de aprendizaje	UdeG	Modelo de utilidad	Libro con Reconocimiento por la ANUIES: "Premio de Investigación 2007"
La comunicación de la cultura en ambientes virtuales, Prototipo de Centro Cultural Virtual	UdeG	Modelo de utilidad	Prototipo de ambiente Virtual del Centro Cultural Virtual y proyecto de desarrollo.
Ambiente Virtual de Investigación	UdeG	Modelo de utilidad	Ambiente Virtual definido y piloteo de experimentación- Informe técnico
Diagnóstico sobre viabilidad de formación basada en proyectos productivos	UdeG	-	Informe técnico y propuesta
Narración como forma de interactividad y de sensibilización al conocimiento mediante el uso de objetos de aprendizaje, hipertextos e hipermedia	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Capítulo libro en preparación

Continúa

Nombre del Proyecto	Financiamiento	Tipo de patente y/o Registro	Productos
Calidad de las interacciones en foros virtuales	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Dos ponencias en Evento Internacional con arbitraje, Ponencia en Evento Nacional
Principio de significación del modelo UDGVirtual en la producción de objetos de aprendizaje	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Tesis Especialidad en Etnografía aplicada a Educación
Reprobación y problemáticas de estudiantes al ingreso a UDGVirtual	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Informe técnico y propuesta
El desarrollo de la gestión cultural en México	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Tesis de Maestría en proceso
Evaluación del modelo UDGVirtual en la licenciatura en Educación	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Tesis doctoral en proceso
Diagnóstico de la reprobación escolar en los Programas de las licenciaturas Educación, Gestión Cultural, Bibliotecología y Tecnologías e Información de UDGVirtual.	Sin financiamiento	Propiedad Intelectual	Informe técnico interno

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el aprendizaje en Ambientes Virtuales. Febrero de 2008.

Cuadro 5.2
Publicaciones como producto de actividades de investigación

Título	Año de publicación	Tipo	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de Arbitraje	Premio o reconocimiento
Tecnología de Objetos de aprendizaje	2007	Libro	Universidad Autónoma de Aguascalientes-UDGVirtual	Muñoz, Álvarez, Chan (coords.); Capítulos: Chan, María Elena y González, Simón.	Nacional	
Mejoramiento de la gestión curricular y del proceso de producción de contenidos para la educación a distancia	2007	Otro	Informe técnico UDGVirtual	Chan Ma. Elena; Morales, Rafael; González, Simón; Pacheco, Adriana; Delgado, José Antonio.	Nacional	Premio ANUIES a la Investigación en Educación a Distancia, (en proceso de publicación por ANUIES)
Políticas culturales, una revisión desde la gestión cultural	2007	Libro	UDGVirtual	Mariscal, José Luis (Coord.), Brambila, Blanca, capítulo.	Sin Arbitraje	
El devenir de una tradición, cambios y continuidades en la producción de cerámica tradicional en el Valle de Atemajac	2007	Libro	Consejo Estatal para la Cultura y las Artes	Mariscal, José Luis	Nacional	
"Reconstruyendo la identidad: Comunidad y etnicidad en Tuxpan, Jalisco" en Indígenas e indigenismos en el occidente de México.	2007	Artículo en revista arbitrada	CDI, UDG, CIESAS	Mariscal, José Luis	Nacional	

Continúa

Título	Año de publicación	Tipo	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de Arbitraje	Premio o reconocimiento
E-Learn Canadá 2007 con la ponencia "Production of Learning Objects Based on Integral Generative Patterns" (Memoria en extenso).	2007	Memoria	Elearn Canadá 2007	González Simón, Morales Rafael, Chan Ma. Elena	Internacional	
El análisis e interpretación de las interacciones en los foros virtuales: descripción de parámetros orientadores para mejorar la calidad".	2007	Memoria	VIRTUAL EDUCA BRASIL	Camacho, Claudia; Pacheco Adriana; Pereida, Marco.	Internacional	
Una tipología de interacciones en foros de cursos de educación superior	2007	Memoria	Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE	Sandoval, Aurelio; Pereida, Marco; Mota Margarita.		
Modelos de representación computarizados para la educación en línea	2007	Memoria	Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE	Chan, Ma. Elena; Chávez Blanca.	Nacional	
Desarrollo de objetos de aprendizaje con base en patrones	2007	Memoria	VIRTUAL EDUCA BRASIL	Delgado, José A.; Morales, Rafael; González, Simón; Chan, María.	Internacional	
Prototipo de Ambiente para el desarrollo y seguimiento de Actividades educativas basado en un modelo abierto de Procesos y Objetos de aprendizaje	2007	Otro	Informe técnico SEP/UNAM	Morales, Rafael; Chan, Ma. Elena; Téllez, Fernando.	Nacional	
Diagnóstico sobre apropiación tecnológica en profesores de escuelas secundarias	2007	Otro	Informe técnico- SEJ/ CONACYT	Chan, María Elena; Morales, Rafael; Camacho, Claudia; Delgado, José Antonio; Navarro, José.	Nacional	
Modelado del estudiante para ambientes virtuales	2007	Artículo en revista arbitrada	Revista Apertura (año 7, núm. 7. Nueva época; noviembre 2007)	Morales, Rafael	Nacional	
Prólogo para el libro Tecnologías de Objetos de Aprendizaje	2007	Otro	Libro Tecnologías de Objetos de Aprendizaje. Universidad Autónoma de Aguascalientes	Morales, Rafael	Sin Arbitraje	

Continúa

Título	Año de publicación	Tipo	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de Arbitraje	Premio o reconocimiento
Opening up the Interpretation Process in an Open Learner Model	2007	Capítulo de libro	International Journal of Artificial Intelligence in Education 17, 305-338.	Van Labeke, Nicolás; Brna, Paul; Morales, Rafael.	Internacional	
La gestión del conocimiento en ambientes virtuales y la investigación como estrategia de aprendizaje	2007	Memoria	IX Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ley, Martha	Nacional	
Proyecto del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina - Diagnóstico y situación de la Educación Virtual y a Distancia en América Latina	2007	Memoria	Conferencia Internacional de Educación a Distancia México 2007. Red para América Latina y el Caribe del Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia	Ley, Martha	Nacional	
El laboratorio de proyectos culturales como estrategia de aprendizaje basado en la gestión del conocimiento	2007	Memoria	Conferencia Internacional de Tecnologías e Innovación Educativa	Ley, Martha	Nacional	
Desarrollo de un modelo para la mediación de factores intangibles asociados a proyectos educativos mediados por la tecnología	2007	Memoria	Virtual EDUCA 2007	Ley, Martha	Internacional	

Fuente: Instituto de Gestión del Conocimiento y el aprendizaje en Ambientes Virtuales. Febrero de 2008.

■ □ EJE III

Cooperación académica e internacionalización

- 6.- Encuentro internacional de educación a distancia

Cuadro 6.1
Encuentro Internacional de educación a distancia

Concepto	2005	2006	2007
Talleres	8	17	14
Talleristas	12	24	17
Conferencias	6	9	11
Paneles	6	7	4
Panelistas	40	29	15
Ponentes	200	110	130
Comité de ponencias	19	36	29
Mesas de trabajo			12
Publicaciones	5	6	5
Patrocinadores	17	26	22
Actividades sociales	3	4	3
Presentaciones	4	4	5
Exposiciones	1	3	0
Comité organizador	170	83	58
Relatores	20	21	53
Participantes	224	297	335
Participantes nacionales		263	321
Participantes internacionales		34	14
Impactos en medios			793
Invitados especiales			40

Continúa

Concepto	2005	2006	2007
Instituciones participantes		70	86
Países participantes		17	13

Fuente: Unidad de Promoción. Febrero de 2008.

■ □ EJE IV

Vinculación y difusión del quehacer universitario.

- 7.- Vinculación

Cuadro 7.1
Enlaces de videoconferencia 2006-2007

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
2006				
Total	107	13	100	220
Enero	2	0	4	6
Febrero	3	2	10	15
Marzo	19	3	9	31
Abril	8	0	8	16
Mayo	11	0	8	19
Junio	9	1	17	27
Julio	3	0	10	13
Agosto	4	0	6	10
Septiembre	12	2	11	25
Octubre	14	1	5	20
Noviembre	16	4	8	28
Diciembre	6	0	4	10
2007				
Total	17	94	162	273
Enero	1	3	25	29
Febrero	1	4	25	30
Marzo	2	10	15	27
Abril	2	11	15	28
Mayo	1	20	15	36

Continúa

Mes	Nacionales	Internacionales	Locales	Total
2007				
Junio	1	8	15	24
Julio	1	2	10	13
Agosto	1	3	7	11
Septiembre	2	10	8	20
Octubre	2	7	10	19
Noviembre	2	10	8	20
Diciembre	1	6	9	16

Fuente: Dirección de tecnologías. Febrero de 2008.

Cuadro 7.2
Prestadores de servicio social en diferentes sectores y en la Red Universitaria

Sector / Red Universitaria	2006	2007
Total		
Público	46	79
Federal	2	4
Estatad	32	42
Municipal	12	33
Privado	2	4
Civil		1
Red Universitaria	35	77

Fuente: Coordinación de servicios Académicos. Febrero de 2008.

Cuadro 7.3
Distribución geográfica de CASAS Universitarias y Plazas Comunitarias, 2008

Municipio	Plazas Comunitarias	Casas Universitarias
Acatic	1	1
Acatlán de Juárez	2	
Ahualulco de Mercado	1	
Amacueca	1	
Amatitán	1	
Ameca	3	
Arandas	1	
Atemajac de Brizuela	2	
Atengo	1	

Continúa

Municipio	Plazas Comunitarias	Casas Universitarias
Atenguillo	1	
Atotonilco el Alto	1	
Atoyac	-	
Autlán de Navarro	1	
Ayotlán	1	
Ayutla	1	
Bolaños	2	
Cabo Corrientes	2	2
Cañadas de Obregón	-	
Casimiro Castillo	1	
Chapala	1	
Chimaltitán	1	
Chiquilistlán	2	
Cihuatlán	2	
Cocula	1	
Colotlán	1	
Concepción de Buenos Aires	1	
Cuautlán de García Barragán	2	2
Cuautla	1	
Cuquío	2	
Degollado	1	
Ejutla	1	1
El Arenal	1	
El Grullo	1	1
El Limón	2	1
El Salto	3	
Encarnación de Díaz	3	
Etzatlán	2	1
Gómez Farías	2	
Guachinango	2	
Guadalajara	12	
Hostotipaquillo	1	
Huejúcar	-	1
Huejuquilla el Alto	1	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	1	
Ixtlahuacán del Río	1	

Continúa

Municipio	Plazas Comunitarias	Casas Universitarias
Jalostotitlán	2	
Jamay	2	
Jesús María	1	1
Jilotlán de los Dolores	2	
Jocotepec	-	
Juanacatlán	2	
Juchitlán	1	
La Barca	2	
La Huerta	2	1
La Manzanilla de la Paz	1	
Lagos de Moreno	1	
Magdalena	2	
Mascota	2	
Mazamitla	1	
Mexticacán	1	
Mezquitic	2	4
Mixtlán	1	
Ocotlán	1	
Ojuelos de Jalisco	1	
Pihuamo	1	
Poncitlán	-	
Puerto Vallarta	1	
Quitupan	2	
San Cristóbal de la Barranca	-	
San Diego de Alejandría	-	1
San Gabriel	1	
San Ignacio Cerro Gordo	-	
San Juan de los Lagos	1	
San Juanito de Escobedo	1	
San Julián	1	
San Marcos	1	
San Martín de Bolaños	1	
San Martín Hidalgo	1	1
San Miguel el Alto	1	
San Sebastián del Oeste	1	1
Santa María de los Ángeles	1	

Continúa

Municipio	Plazas Comunitarias	Casas Universitarias
Santa María del Oro	-	
Sayula	2	
Tala	1	1
Talpa de Allende	1	1
Tamazula de Gordiano	1	1
Tapalpa	2	
Tecalitlán	1	
Techaluta de Montenegro	1	
Tecolotlán	2	
Tenamaxtlán	2	
Teocaltiche	1	
Teocuitatlán de Corona	1	
Tepatitlán de Morelos	1	
Tequila	1	
Teuchitlán	1	
Tizapán el Alto	2	
Tlajomulco de Zúñiga	1	
Tlaquepaque	7	
Tolimán	2	
Tomatlán	2	2
Tonalá	1	
Tonaya	1	
Tonila	1	
Totatiche	-	1
Tototlán	1	
Tuxcacuesco	-	
Tuxcueca	-	
Tuxpan	2	1
Unión de San Antonio	1	
Unión de Tula	2	
Valle de Guadalupe	2	
Valle de Juárez	1	
Villa Corona	2	
Villa Guerrero	-	1
Villa Hidalgo	-	
Villa Purificación	1	

Continúa

Municipio	Plazas Comunitarias	Casas Universitarias
Yahualica de González Gallo	1	
Zacoalco de Torres	1	
Zapopan	7	
Zapotiltic	1	2
Zapotitlán de Vadillo	1	
Zapotlán del Rey	2	
Zapotlán el Grande	2	
Zapotlanejo	-	
	174	30

Mapa 7.1
Cobertura geográfica de CASAS por municipio del estado de Jalisco



■ □ EJE V

Gestión universitaria transparente, responsables y eficiente.

- 8.- Personal administrativo

Cuadro 8.1
Distribución del personal administrativo

Personal administrativo	2005			2006			2007		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Total	71	41	30	76	36	40	69	27	42
Sindicalizado	39	20	19	42	21	21	38	14	24
Confianza	10	9	1	9	2	7	9	2	7
Mandos Medios y Superiores	22	12	10	25	13	12	22	11	11

Fuente: Coordinación de Personal, Febrero de 2008.

Cuadro 8.2
Distribución del personal administrativo por antigüedad, 2007

Rango de años	T	H	M
Total	69	27	42
3 o menos	17	4	13
4 a 6	6	2	4
7 a 10	12	7	5
11 a 15	16	8	8
16 a 20	12	5	7
21 a 25	5	1	4
26 o más	1		1

Fuente: Coordinación de Personal, Febrero de 2008.

Cuadro 8.3
Distribución del personal administrativo por rango de edad, 2007

Rango de edad	T	H	M
Total	69	27	42
21-30	17	3	14
31-40	21	11	10
41-50	19	8	11
51-60	11	5	6
Más de 61	1		1

Fuente: Coordinación de Personal, Febrero de 2008.

• **9.- Infraestructura física**

Cuadro 9.1
Infraestructura física

Área territorial por tipo de uso	Metros cuadrados (m2)
Sede calle "Escuela Militar de Aviación"	
Tecnologías educativas y asesoría	85
Atención a maestros y alumnos	115
Aulas	208
Laboratorio de cómputo	113
Áreas académicas	92
Áreas administrativas y operativas	106
Circulaciones	220
Escaleras	77
Área destinada para bodegas	42
Baños	26
Biblioteca	46
Áreas verdes	24
Estacionamiento	404
Comedor institucional para 24 personas	40
Total	1,599
5to. Piso (Edificio Cultural y Administrativo)	
Producción y desarrollo tecnológico	280
Video, salas y control de video conferencias	72

Continúa

Área territorial por tipo de uso	Metros cuadrados (m2)
Control escolar	88
Apoyo administrativo	144
Contabilidad	85
Circulaciones	176
WC	29
Comedor institucional (capacidad para 10 personas)	9
Total	883

Casa de Av. de La Paz (en remodelación)	
Construcción	557
Áreas verdes	1,374
Total	1,931

Fuente: Dirección Administrativa. Febrero de 2008.